

9 ФРЕНСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ
“АЛФОНС ДЪО ЛАМАРТИН” – ГР. СОФИЯ

УТВЪРЖДАВАМ

Директор:

/Емилия Богданова/

ГОДИШЕН ПЛАН
НА
9. ФРЕНСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ “Алфонс дьо
Ламартин”
ЗА УЧЕБНАТА 2011-2012

Приложения:

1. План на работата на ПС
2. План за контролната дейност на директора
3. План за квалификационната дейност
4. План на дейностите по безопасност на движението

Настоящият план е приет на заседание на педагогическия съвет
Протокол № 15 /13.09.2011 г.

РАЗДЕЛ 1

Изминалата година за 9. ФЕГ бе наситена с дейности и премина под знака на подготовката за 50-годишния ни юбилей. За това работиха ръководство, учители, настоятели, училищен парламент и много външни партньори и възпитаници на гимназията. Откриването на изложбата на София Грънчарова, 10 клас, „София рисува Париж“, бе направено от директора на 9 ФЕГ г-жа Емилия Богданова, която официално оповести тържествата в чест на юбилея в присъствието на зам.-кмета на Столична община г-н Ангеличин, представители на р-н „Средец“, на държ. експерт по ЧЕО от МОМН г-жа Веселина Ганева, на началника на РИО София- град г-жа Ваня Кастрева, ст. експерта по ЧЕО г-жа Мирослава Данчева, представители на СУ „Св. Климент Охридски“, на Директора на Френския институт в България и неговите сътрудници, учители, родители, ученици и приятели. Последваха: вечер за Валентин Пламенов (писател, възпитаник на 9. ФЕГ), открити уроци по БЕЛ, по френски език, по математика, по философия; по химия; часове на класа; училищен фестивал; конкурси за фотография и за рисунка; проект за издирване на наименования на елементи от градската структура на френскоезични личности и места в София; „един випуск – една стая“ (за ремонт на класни стаи от възпитаници на ФЕГ) и др.

1. Осигуреност с учителски кадри

В 9 ФЕГ работят 66 правоспособни учители по трудово правоотношение и 3 правоспособни-на граждански договор. Няма неспособни учители. Тъй като модул Спорт и модул Туризм не формират щат, останалите извън 4-те щата часове по ФВС се заемат от учител на граждански договор. Часовете по испански език, които не формират щат се взимат от учител на граждански договор. След спечелен конкурс в СУ“Св. Кл. Охридски“ трудовото правоотношение с учител по история и цивилизация е прекратено, той продължи да обучава поверените му класове до 30.06.2011г. на граждански договор. Общо 23 учители са с придобита ПКС: V ПКС – 6 учители, IV ПКС – 2 учители, III ПКС – 2 учители, II ПКС – 10 учители, I ПКС – 3 учители. През 2010-2011г. няма учители повишили своята ПКС.

9. ФЕГ има сътрудничество със СУ “Св. Климент Охридски“ и НБУ - 12 учители са базови учители /по БЕЛ, Математика, Информатика, Физика и астрономия, Биология и здравно образование, Френски език, педагогически съветници/.

2. Анализ на отсъствията на учителите, невзетите часове по учебни предмети, поради неосигурено заместване и реструктурирането на учебното съдържание /Обобщено сведение за отсъстващите учители - Табл. 3 приложена/

През учебната година общо през учебни дни са отсъствали 58 учители: 27 - в платен отпуск, 32 – в отпуск по болест, 2 - в командировка, 30 – в служебен отпуск, 4 – в отпуск по чл.157 от КТ, поради смърт на роднина по права линия. Съотношението на различните видове отпуски през I и II срок е почти еднакво, с изключение на болничните, където тенденцията е към намаляване на броя дни: 257 дни в болнични през I срок и 138 дни – през II, докато при служебния отпуск: 19 са отсъствали през I срок, средно по 2,26 дни, спрямо 30 – през II, средно по 3,33 дни. Причината в първия случай е, че през II срок са издадени болнични с преобладаващ брой дни в отпуск по болест 1-2, а във втория - в поголемия брой състезания, форуми, по проекти и др., с ученици, придружавани от учители, както и участието в обучения и комисии за изпити, ДЗИ, олимпиади.

В училището има приети механизми за финансово стимулиране на вътрешното заместване. При трите случая на продължителен отпуск по болест заместването достига 90-99%. Причината да не може да се осигури заместване на всички часове е, че големият брой отсъствия са за по 1 ден, необходимостта от заместване възниква внезапно и особено за първа смяна е почти невъзможно да се осигури заместник.

3. Участие и постижения на национално и международно ниво

Учениците от 9 ФЕГ традиционно участват с желание в регионални, национални и международни конкурси, олимпиади и състезания. През годините, в резултат на работата на учителите и на добрия подбор ученици, наши възпитаници системно са отличавани с високи постижения в различните предметни области - БЕЛ, ФЕ, математика, химия и ООС, биология и ЗО, история и цивилизация, философски цикъл, ФВС и др.

В Олимпиадата по **БЕЛ** трима ученици се класираха на националния кръг, а Елена Бисеркова получи диплома за лауреат. Радослава Кънева, 12 клас, е лауреат на международен литературен конкурс за разказ "Златен Кан". Г-жа София Тодорова, учител по БЕЛ, получи почетно отличие на МОМН "Неофит Рилски" за дългогодишна цялостна високопрофесионална трудова дейност в системата на народната просвета.

През учебната 2010-2011 г. нарастващият интерес за участие в ученическите олимпиади е особено видим при увеличението брой участници от 8 клас по **френски език**, от 8, 9, и 10 класове – по математика и от 9 и 10 класове – по история и цивилизация. Тук за отбелязване е положителният ефект от участието на 9. ФЕГ в осъществяването на Модул „Осигуряване на обучение на талантили ученици за участие в ученическите олимпиади“ в рамките на Националната програма „С грижа за всеки ученик“ (виж т. 8.).

През цялата 2010-2011 учебна година учителите и учениците от 9 ФЕГ, естествено предвид спецификата на гимназията, се включиха активно и в дейностите, организирани в сътрудничество с Френския Институт към посолството на Р. Франция в България, посолството на кралство Белгия и това на Швейцария, в рамките на франкофонията. Част от дейностите бяха с конкурсен характер и учениците ни спечелиха призови места: „Маратон по писане – десетте думи на франкофонията“ – I място на отбора на 9 ФЕГ, „Караваната на 10 думи“ – участие на наши ученици във филм на театрална къща „Мариета и Марионета“, „IV Франкофонско рали“ и „Литературно рали“, I място на отбора на 9 ФЕГ в „Предизвикателството да четем“, Конкурс по превод от френски на български език „Думите на другите“ – отличена публикация на ученичка от 12 клас, XVIII международен фестивал на ученическия франкофонски театър – Златна маска за най-добра мъжка роля на ученик от 11 клас.

Организирани от своите учители, учениците ни се включиха във всички **математически** състезания на столично и национално равнище: национален кръг на „Евроейско Кенгуру – 5 ученици от 10 клас, 18 ученици се явиха на общинския кръг на това математическо състезание на френски език; на Софийски математически турнир Евгения Русинова, 9 клас, бе отличена с грамота; на Коледното математическо състезание Александра Петрова, 10 клас, бе четвърта и от 153 участници се класира на 36. място на Националния турнир „Ив. Салабашев“; Биляна Томова, 9 клас, получи грамота на Великденското математическо състезание. Забележително беше участието на учениците ни във Олимпиадата по математика, където от 23 участници на общински кръг, двама се класираха за областния кръг.

Сред учениците с III и IV профилиращ предмет **Химия и ООС и Биология и ЗО 6** бяха отличени с грамоти за отлично представяне за заети от 2. до 5. място на Областния кръг на олимпиадата по биология. На националното състезание по химия грамоти за отлично представяне получиха Ангелина Влахова и Катерина Стоянова. На Международния форум за еко презентации, (организиран от „СТРУНДЖИ – Екопак“, България“, „Зелена планета“ Русия, Екофорум Албена 2011 г.) 9. ФЕГ бе отличена с Диплома I степен, Диплома II степен и плакети за комплексно представяне на темите „Вода за живот“, „Една приказка за почвата“, „Дъхът на Земята“ /въздух/.

По **История и цивилизация** не получихме национални отличия, но постигнахме най-висок брой класирали се на Областен кръг на олимпиадата сред софийските училища, а учениците продължават да работят мотивирани и да усъвършенстват уменията си.

Десетокласничката Десислава Арабаджийска се прояви много добре на Националния кръг на олимпиадата по **Философия** при преобладаващото участие на ученици от 11 и 12 клас от цялата страна.

Учителите по **ФВС** продължиха традицията на успехите, а един от тях, Марина Ангелова, бе наградена с плакет от СО за класирания през 2010 г. на I място отбор по волейбол на девойките ни в „Ученически игри“. И тази година взехме Купата на ректора на ХТМУ по футбол, по волейбол – I място за девойки и II място за момчета; II място, футбол за юноши на столичното първенство „Ученически игри 2011“ на БАСУ-СО-РИО-СК „Левски“; I място, футбол, юноши 11.-12. клас (СО – р-н Средец – РУИ); II място, футбол, момчета 8.-10. Клас (СО – р-н Средец – РУИ); по тенис на ASC OPEN 2011, Tennis Tournament – II място Final Ranking и I място на Girls Singles; На турнира по волейбол „Кларис“ между езиковите гимназии в София спечелихме отново I място за девойки и II място за момчета, а в първенството на р-н Средец-I за девойки и III място за момчета.

4. Участие и реализация на проекти на училищно, регионално, национално и международно ниво.

През изминалата учебна година ученици от 11 клас участваха в проект на БНР и Главна дирекция „Комуникации“ на Европейския парламент „Европа за мен“. В 9. ФЕГ бе създаден клуб „Приатели на Европейския парламент“. Те работиха по проблеми, обсъждани в ЕП, с български евродепутати и с членове на експертния съвет на проекта, участваха в симулационни игри, участваха в предаването „Европа за мен“ на Радио София (94.5 FM). По покана на И. Калфин, български евродепутат и възпитаник на 9 ФЕГ, членовете на клуба посетиха европейските институции в Брюксел през м.юни, а Йоана Паланкова, 11 клас, ще замине на подобно посещение през м. юли 2011 г. с отбора, спечелил финалния етап в София.

9. ФЕГ спечели проект за зелена спортна площадка на Министерство на околната среда и водите „Екология и спорт – и аз участвам“ по НП „За чиста околна среда“, тема „Обичам природата – и аз участвам“ на стойност 4995.20 лв., чието реализирне със съдействието на Училищното настоятелство предстои това лято.

Проект 1-Проект "ГАЯ" на тема: Вода, почва, въздух, огън през 2010-11 год. бе в своя III етап и 6 ученици се представиха отлично с презентациите си, подготвени под ръководството на М. Шопова, Светлана Герасимова и Донка Николова, във Франция.

По проекта РЕЕР, в сътрудничество с Дания, Швеция и Русия, българските ученици, ръководени от г-жа Росица Стефанова представи пантомимична миниатюра.

5. Справка за участието на училището в Национални програми

През учебната 2010-2011 година в 9 ФЕГ „Алфонс дьо Ламартин“ бяха разработени и осъществени дейностите по изпълнение на модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“ по НП „С грижа за всеки ученик“ по четири учебни предмети: БЕЛ – 3 групи с 3 учители, всяка с по 50 часа; Френски език – 6 групи с 6 учители, всяка с по 70 часа; История и цивилизация – 2 групи с двама учители, всяка с по 50 часа и Философски цикъл – 1 група с двама учители с общо 50 часа.

Трите групи по БЕЛ разполагаха с по 50 часа и бяха ръководени от: 1. Мариана Бакърджиева с група от 14 ученици от X и XI клас, София Тодорова с група от 24 ученици от 12 клас и Цонка Даракчиева с група от 11 ученици от XI клас. Първоначално в групата на г-жа Тодорова бяха включени 22 ученици, към които впоследствие се присъединиха още двама. Общо броят на учениците, включени в групите по БЕЛ беше 57. Дейностите в тези групи по БЕЛ предизвикаха интереса на учениците. Бяха усъвършенствани уменията им за аналитично четене, за формулиране и проверка на работна хипотеза и за конструиране на интерпретативен и аргументативен текст. Резултатите се изразяват в достойното представяне на мнозинството от тях на всички кръгове на олимпиадата по БЕЛ, а с тримата си представители на националния кръг гимназията зае челно място сред столичните училища по брой достигнали до това ниво ученици.

Шестте групи по **Френски език** разполагаха с по 70 часа и бяха със следните ръководители: Вяра Любенова с група от 18 ученици от VIII клас; Кристина Валявичарска с група от 11 ученици от IX клас; Светослав Коцев с група от 11 ученици от X клас; Камелия Тодорова с група от 12 ученици от X клас; Светлана Антонова с група от 12 ученици от X клас и Маринела Чиликова с група от 13 ученици от XI клас. Общо ученици в групите по ФЕ бяха 77. Предвид големия брой на учениците в гимназията и мотивацията им, участието им в групите по френски език бе особено голяма. Един от показателите за успех на модула е повишения интерес на учениците към участие в олимпиадата по френски език. В областния кръг участваха общо 123 ученици: бяха допуснати 51, от които се явиха 36 ученици от VIII клас, от допуснати 16 ученици от IX клас се явиха 11, от допуснати 39 ученици от X клас се явиха 14, от допуснати 17 ученици от XI клас се явиха 5 и от допуснати 10 ученици от XII клас се явиха 4. Грамоти за участие в националния кръг получиха ученици от VIII, IX, X, XI и XII класове, а три ученички от VIII клас получиха грамоти за спечелено I, II, и III място във възрастовата си група.

Въпреки общото удовлетворение, дублирането на дати с други училищни дейности, състезания и олимпиади на регионално и национално ниво, попречи на някои ученици да се явят и изявят на националния кръг на Олимпиадата по френски език. Поради обективни и субективни причини, учителите по френски език изпитаха трудности при оформянето на документацията по проекта, имаха нужда от подкрепа, което показва, че има необходимост от допълнителна работа за развиване на уменията за работа по проекти и за засилване на автономността на учителя.

По история и цивилизация работиха двама учители с по 50 часа: Елза Садулова с група от 10 ученици от XII клас и Никола Дюлгерев с група от 18 ученици от XII клас. В групите по история първоначално бяха включени 22 ученици, към които впоследствие се присъединиха още 6. Всички те участваха в общинския кръг, като за областния от XII клас се класираха Бранимира Михайлова, Богослов Савов и Марийка Герова. От XI клас 14 ученици от групата по проекта достигнаха II кръг (най-много класирали се от училище в София са 5 от тях – Антоанета Ирикова – 76.55 т., Елена Дамянова – 76.88 т., Вероники Чернева – 76.98 т., Виолета Табакова – 77.23 т. и заелата 4. място Христина Стоянова – 82.75 т.). Независимо че не успяха да се класират на национално ниво, учениците работят мотивирани и усъвършенстват уменията си.

Групата по предметите от **Философския цикъл** обхвана 12 ученици, които работиха общо 50 часа с двама учители: Николай Колев и Александър Стамболийски. Опитът в работата по модул 1., НП „С грижа за всеки ученик“, бе обогатен с подход на преподаване и учене, осъществен от двама учители, работещи с учениците от една група. Част от темите, залегнали в програмата на групата, бяха разработени съвместно от двамата учители, което се редуваше с аналитично четене на автентични философски текстове, на ученически разработки и индивидуални консултации предвид индивидуалните потребности на всеки ученик по конкретни теми, предмет на работата в групата. До областен кръг бяха допуснати 13 ученици, от които Десислава Арабаджийска от 10 В клас се класира на 29 място на националния кръг.

Предвид натрупания опит, направените изводи и постигнатите резултати Ръководството на 9. ФЕГ счита, че през учебната 2011-2012 година училището ни има капацитет за още по-качествена работа по тази Национална програма.

6. Специфични за училището проблеми и затруднения, произтичащи от условията на работа

В 9. ФЕГ се обучават ежегодно около 950 ученика в 21 учебни стаи и 10 кабинета. Обучението на 35 паралелки по ФВС по 3 часа седмично, вкл. модул Спорт се провежда в 1 физкултурен салон на петия етаж, което създава вибрации и шум в цялото крило по протежение на ул. П. Евтимий от четвъртия до първия етаж.

Ограниченият брой помещения създава сериозни проблеми както при организацията на седмичното разписание за осигуряване на учебния процес по учебния план и програмите

по учебните предмети от ЗП, ПП, така и при осигуряването на обучението по Свободноизбираема подготовка и на дейностите в рамките на различни извънкласни дейности. Двусменното обучение при наличния брой класове и недостатъчния брой помещения в сградата на училището представлява трудност при организирането на съвещания: на учителите по випуски, на МО, на Ученическия парламент, на Училищното настоятелство и на други форми, при които се налага осигуряване на помещение за съвещания или срещи, извън редовните часове, например с дейци на науката, културата и изкуството; френски дипломати и писатели и др. В този смисъл допълнителните класни стаи биха позволили едносменен режим на обучение, което е необходимо условие за разгръщане на програма за пълноценна работа на учениците в учебните часове, по проекти и в извънкласни форми. Това сега, в условията на двусменен режим на обучение и ограничен сграден фонд е изключително затруднено, дори невъзможно и възпрепятства разгръщането на творческия потенциал на нашите ученици, на учителите и на ръководството на 9 ФЕГ.

В писмо до Столична община и до район „Средец“ сме изразили становище за неотложна необходимост от разширяване на сградния фонд на 9 ФЕГ, потвърдили сме позицията на ръководството на гимназията за построяване на два **физкултурни салона** по ул. Гургулят, **топла връзка** между тях и съществуващата сграда по протежение на ул. Г.С.Раковски и **минимум шест класни стаи** на етаж над топлата връзка и над физкултурните салони и **естетизация на двора** на училището след приключване на строителството.

7. Осигуряване на сигурността на учителите, служителите и учениците - охрана

През учебната 2010-2011г. 9 ФЕГ е охранявана от „Егида-София“ЕАД с физическа, невъоръжена, комбинирана охрана и сигнално охранителна техника /СОТ/. От 6,00 до 21,00ч. в учебно време и от 8,00 до 18,00 часа – в останалите делнични дни, охраната е физическа – по 1 охранител на смяна. В празнични дни и в останалата част от денонощието училището се охранява със СОТ.

За осигуряване на сигурността на учениците и служителите се организира специален пропускателен режим, гарантиран от охранителната фирма и от двама служители на щат към 9 ФЕГ. В сградата се влиза след представяне на документ за самоличност – лична карта, ученическа книжка, ученическа лична карта. Външните лица се записват и влизат с бадж за посетител, след като служител потвърди, че ще ги приеме. Училището е компактно и засега няма проблем с опазване на живота и здравето на учениците.

Два пъти в годината се провеждат инструктажи на учителите и учениците за безопасни условия на обучение, възпитание и труд, съгласно действащата нормативна уредба. Инсталирано е и работи външно и вътрешно видео наблюдение. Прозорците в кабинетите и класните стаи са обезопасени с решетки. Два пъти годишно се проигрива плана за евакуация. В училището има монтирани димоуплътнителни врати и система за гласово уведомяване.

Столична община е назначила една медицинска сестра. Проблем създава понякога неспазването на работното време от нейна страна и липсата на контрол от работодателя ѝ. При нужда ползваме услугите на Първа градска болница. Нямаме сериозни инциденти при опазване живота и здравето на учениците и служителите на територията на гимназията.

Трима учители са с фрактури на крайници, настъпили извън училище. Единият случай е признат за трудова злополука по чл.55, ал.2 от КОС – травмата е настъпила на път от месторабота към дома. В този смисъл няма отношение към осигуряването на безопасни условия на обучение, възпитание и труд.

8. Неучебни дни – проблеми, свързани с организацията на образователно-възпитателния процес. /Табл. 13/

Най-сериозни проблеми, свързани с неучебните дни през учебната 2010-2011г., изпитахме в края на I срок и през м. май.

Липсата на данни за грипна епидемия конкретно сред учениците от 9. ФЕГ бе създавала нагласа в педагогическата колегия и сред учениците за нормално оформяне на успеха в

края на срока. Въпреки създаването се обсъждат след оповестяването на грипна ваканция по средата на втората смяна от дневното разписание (учениците от първа смяна бяха приключили учебни занятия), ръководството на 9. ФЕГ създаде необходимата организация и I учебен срок приключи успешно.

Редуването на неучебни празнични дни, неучебни дни поради външни оценявания и учебни дни всяка година създава затруднения в организацията на учебно-възпитателния процес в училище, особено през м. май. Негативният ефект върху нагласите за учене би могъл да се намали, ако дните за външно оценяване-VII клас бъдат учебни за училища като нашето, в чиито сгради няма ученици от VII клас и такова оценяване не се провежда.

9. Анализ на изпълнението на Плана за квалификационната дейност

9.1. Вътрешноучилищна квалификационна дейност:

Инструктаж на ръководството за работа с училищната документация на класните ръководители през м. септември 2010 г.; 30 часа обучение за работа с нови технологии, проведен от г-н Иван Гьонов, ст. учител по информатика и ИТ, за 10 учители; Инструктаж на ръководството за работа с училищната документация на класните ръководители на 12. клас, май 2011 г и на 8–11 клас – юни 2011 г.; работно съвещание на МО по ФЕ за разработване на годишните разпределения; МО по ФЕ за оценяване на изпита DELF.

9.2. Извънучилищни форми на квалификация

Членове на ръководството на административния персонал и учители взеха участие в различни форми на квалификация, проведени от различни организации, както следва:

Членове на ръководството и на администрацията: 1 директор, 1 главен счетоводител и 1 технически секретар участваха общо в 6 квалификационни форми (вж. таблица).

16 учители по БЕЛ, Математика, Информатика и ИТ, Химия и ООС, Биология и ЗО, Философия, Изобразително изкуство и ФВС участваха в 7 форми на извънучилищна квалификация. Колегията по БЕЛ осъществи обмен на преподавателски практики с открит урок на М. Бакърджиева в сътрудничество със СУ, МО по ФЕ и ФЕГ „Екзюпери“, Пловдив, в София и в Пловдив. С Асоциацията на учителите по БЕЛ участвахме в семинарите „Критерии за оценяване на интерпретация на фрагмент от художествен текст, ДЗИ“ (СУ, София) и „Насърчаване на четенето“ (Велинград). Най-активно се включиха С. Димитрова, М. Бакърджиева и Ц. Даракчиева.

20-те учители по френски език участваха в обучения, лекции и семинари, организирани от Френския културен институт, Посолството на Република Франция, Софийски университет, ЦКОКО към МОМН, Регионалният франкофонски център за квалификация на учители и др., предназначени за: развиване на уменията за оценяване – по Европейската рамка (всички учители от МО по ФЕ), учители-проверители и съставители на изпитни материали при външно оценяване, хабилитация на проверяващи на изпитите на DELF; за използване на театрални и игрови техники; за използване на интерактивна дъска; за използване на ресурсите в Интернет (сайт Визави); за театрални техники в обучението по френски език; за развиване на уменията за четене на френски език и др. Сред най-активните в различните квалификационни форми бяха М. Топлийска, В. Любенова, Л. Николова, К. Тодорова, Св. Антонова, К. Валявичарска.

По Плана за квалификационната дейност на 9. ФЕГ бяха проведени редица вътрешни форми по МО, участвахме и в квалификационни форми, организирани от външни партньори. Обобщеното становище на ръководството на 9. ФЕГ е, че догодина:

- 1- трябва да се акцентира повече на квалификационната дейност в плановете и отчетите на МО, която следва да се отразява в по-голяма степен при резултатите на учениците;
- 2- пом.-директорите по УД да контролират по-системно съотношението между взетото участие в квалификационни форми, методическите изяви на колегията и резултатите в учебния процес по учебни предмети;

- 3- в плана за квалификационната дейност на 9. ФЕГ за следващата година следва да залегнат и се осъществят дейности за
- 3.1. – подпомагане и по-стриктен контрол върху планирането и отчитането на квалификационните дейности;
 - 3.2. – умения за работа с училищната документация на класни ръководители и на учители;
 - 3.3. – умения за разработване на съответната документация (конспекти, критерии за оценяване, изпитни билети) за различните видове изпити, провеждани в училище по време на учебната година.

През изминалата учебна година изпитахме затруднения при намирането на заместници на отсъстващите учители. Справяме се със собствени сили – налице е материален стимул на колеги, работещи в гимназията да заместват своите колеги – във ВПРЗ възнаграждението за 1 лекторски час при вътрешно заместване е 8 лева. Разчитаме и на външни лектори на граждански договори при продължителни отсъствия. За съжаление училището не е кандидатствало и не работим по проекта „Без свободен час”.

Ритмичността на изпитванията, навременното внасяне на оценките в дневниците и бележниците, точното спазване на дневния и седмичния график, недопускане на свободни на часове, прецизността и аргументирането при оценяване също са проблеми, които трябва да бъдат решавани с общите усилия на ръководството, учителската колегия, родителите и ученическият съвет, защото това са не просто сериозни нарушения на трудовата дисциплина, а и условия за пълноценен учебно-възпитателен процес.

Ето защо е необходимо:

- да се повиши взискателността по спазване на нормативните документи, на Правилника за устройство и дейността на гимназията, на Правилника за вътрешния трудов ред;
- да се осигури системна работа по изпълнение Годишния план на училището и неговите приложения;
- да се продължи работата по осигуряване на високо качество на образованието и ефективност на възпитанието и, по-специално, в областта на планирането, провеждането и оценяването на дейностите;
- да се подобри сътрудничеството между колегите при подготовка на учебните и извънкласните дейности в отговор на потребностите на учениците и поставените цели;
- да се усъвършенства системата за квалификационна дейност на учителите;
- да продължи работата по гражданското образование на учениците;
- да се проявява по-голяма взискателност по опазване на училищното имущество;
- да се спазват стриктно изискванията на Наредба № 4/16.04.2003 г. за документите в системата на народната просвета и Наредба № 3 за системата на оценяването;
- да се осигурят условия за още по-добро сътрудничество с педагогическите съветници и с библиотекарката в училището.

РАЗДЕЛ 2

Мисията на училището е да осигури оптимални условия за формирането на добре подготвени за личностна и социална реализация млади хора в съответствие с динамиката на съвременното общество, което изисква познания в областта на технологиите за информация и комуникация, умения за социален диалог, готовност за учене през целия живот и усъвършенстване на ключовите умения за живот и работа в съвременния свят. Цялостната учебна и възпитателна работа е насочена към изграждането на личности с изразена индивидуалност, умение за работа в екип, с гражданско съзнание и поведение,

които да се проявяват като отговорни и толерантни към различията със загриженост и зачитане на човешкото достойнство, както и нетърпими и противодействащи срещу всякакви прояви на агресивност и насилие.

За осъществяването на тази **мисия**, се запазват и доразвиват основните **цели** в дейността на училището:

2.1. Издигане на нивото на обучение за овладяване на общообразователния минимум чрез ЗП и за постигане на целите на профилираната подготовка;

2.2. Акцентиране върху

А) – педагогика, ориентирана към целите и задачите

Б) – поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на занятията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници;

В) – практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използването на методите за учене чрез действие;

Г) – развиване на социалните умения и на гражданските компетентности;

Д) – обучение в сътрудничество;

Е) – формиращо оценяване и самооценяване;

2.3. Издигане и утвърждаване

А) – на престижа на гимназията в обществото;

Б) – на сътрудничеството между основните партньори в училищната ни общност – ученици, родители и учители;

В) – на чувството за принадлежност към тази общност от всеки от нас;

2.4. Подобряване на вътрешноучилищната квалификационна и методическа дейност и повишаване на уменията за работа по проекти;

2.5. Повишаване качеството на педагогическия и административния контрол;

2.6. Изграждане и развиване на социални умения и граждански компетентности;

2.7. Задълбочаване на контактите с държавните и обществени организации и институции, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора;

2.8. Усъвършенстване на работата с родителското настоятелство за все по-ефективно приобщаване на родителите към решаването на училищните проблеми;

2.9. Активизиране на контактите с бившите ученици и учители, готови да сътрудничат в усъвършенстването на училищните дейности;

2.10. Подобряване и обогатяване на материалната база;

2.11. Подготовка на 50-годишнината на 9 ФЕГ през есента на 2011 година и тържествения концерт на 26.11.2011 г.

РАЗДЕЛ 3

Дейности за реализиране на целите и проект на график

I. Административната област и управлението на училището

1. Актуализация и приемане на Училищния правилник и на Правилника за вътрешния трудов ред

5. Разработване на цялостна концепция за билингвалното обучение по предмети, които се преподават и на френски език
Отг. Пом.-дир.по УД, председател на МО и учители по предмети на френски език.
срок: постоянен
6. Анализ на резултатите от учебната работа по випуски връзки и подготовка на срочните съвети
Отг. Пом.-директор по УД и кл. р-ли
срок: 1 път на срок
7. Системна работа с изявените ученици и с учениците със затруднения в овладяване на учебното съдържание.
Отг. Пом.-дир.по УД и учителите по предмети по випуски.
срок: постоянен
8. Подготовка на учениците и участие в олимпиади и състезания по предметите от КОО
Отг. Пом.-дир.по УД, главни учители, предс. МО и учителите по предмети
срок: според календара на МОМН
9. Изграждане на система за работа на педагогическите съветници с учениците, класните ръководители, родителите, учителите и училищното ръководство
Отг. Пом.-дир.по УД, пед. съветници, кл.ръководители
срок: постоянен
10. Активизиране на работата с родителските съвети по класове
Отг. Пом.-дир. по УД, пед. съветници, кл. р-ли по випуски
срок: постоянен
11. Съставяне на план за работа с новото Училищно настоятелство
Отг. Директор, пом.-дир и пед. съветници
срок: окт. 2011 г.
12. Съдействие и контрол на изпълнението на плановете на МО
Отг. Директор, Пом.-дир. по УД, Пом.-дир. АСД
срок: постоянен
12. Организиране на Тим-билдинг
Отг. Директор, Пом.-дир. УД, Пед. съветници,
срок: II учебен срок
13. Семинар с класните ръководители по проблемите на училищната документация
Отг. Директор, Пом.-директори УД, отг. кл. р-ли по випуски
срок: I учебен срок
14. Изготвяне на спортния календар за учебната 2011/2012 г срок: съобразно с Националния спортен календар на МОМН и календара на Столична община
15. Организиране и провеждане на спортни и туристически дейности (походи и екскурзии с учебна и познавателна цел)
срок: постоянен
Отг. Преподаватели по физкултура, кл. рък-ли, пом.-дир. УД, директор
срок: постоянен
16. Изработване на план за организиране и провеждане на музикални прояви и художествени изложби
Отг. Учители по предмети музика и изобр.изкуство
срок: постоянен
17. Изработване на план за организиране и провеждане на дейностите на Франкофонията
Отг. Пом.-дир. УД, МО на учителите по френски език
срок: март 2012 г.

Честване на празници и провеждане на училищни тържества

Отг.: Комисия с председател Веселина Панева и председателите на МО

1. Тържествено откриване на новата учебна година - 15.09.2011 г.
2. Ден на София - 17.09.2011 г.
3. Ден на независимостта на България - 22.09. 2011 г.
4. Европейски ден на езиците - 26.09.2011 г. (02.10.2011 г)
5. Ден на учителя - 05.10.2011 г.
6. Патронен празник на 9. ФЕГ – среща на випуските - 21.10.2011 г.
7. Lire en fête, срещи с писатели и конкурси по график - окт.2011 – март 2012 г.
8. Ден на народните будители - 01.11.2011 г.
9. Тържествен концерт – 50 години 9. ФЕГ - 26.11.2011 г.
10. Коледно тържество и концерт - декември 2011 г.
11. Провеждане на изпита за придобиване на международен сертификат за степен на владеене на френски език DELF A2, B1 и B2 - февруари 2012 г.
12. Национален празник на България - 03.03.2012
13. Месец на Франкофонията - март 2012 (20 март)
14. Участие в театралния франкофонски фестивал - април 2012
15. Училищен фестивал/ годишен концерт/пролетен бал - април-май 2012
16. Честване на Деня на земята - 21.04.2012
17. Ден на ученическото самоуправление 9 май 2012 г.
18. Тържествено изпращане на випуск 2012 - май 2012
19. Честване на празника на славянската писменост - 24.05.2012
20. Участие в “La Dictée des Amériques” - март - април 2012
21. Участие в текущите мероприятия, организирани съвместно по график с Френския културен институт - срок: постоянен

III. Участие в олимпиади, конкурси, проекти, състезания

1. Участие в училищните, областните и националните кръгове на олимпиадите и в конкурсите по френски език и по всички учебни предмети

Отг.: Пом.-директори по УД и председателя на МО срок: по график

2. Работа по проектите

„Френската-цветна градина“; „Раздели отпадъците“; „Опазване на биоразнообразието“; „Науката на сцената“; „Гая“; “Ние сме за пример“

Отг.: Малинка Шопова и работни екипи срок: по график

3. Участие в проекти Национална програма „С грижа за всеки ученик“, с НПО и др. срок: постоянен, според календара на конкретния проект и по приложена документация

Отг.: Пом.-дир. УД и ръководители на проекти срок: по график

4. Участие на училищните отбори в спортните състезания, предвидени в училищния спортен календар и съобразно “Приложение на нац. спортен календар”

Отг.: Учителите по ФВС срок: по график

5. Участие в Математическите състезания “ Черноризец Храбър” – м.11.12 г., Коледно, Великденско състезание; “Европейско кенгуру” (март 2012); математическите състезания за езиковите гимназии (Ловеч, март 2012); по математическа лингвистика
Отг.: МО по математика, информатика и ИТ, по ЧЕ/БЕЛ срок: по график
6. Участие в международен проект „PEEP”, по приложени график и документация
Отг. Р. Стефанова срок: по график
7. Работа по проекта „За устойчиво развитие” с асоциация „Тринога” и RFI, по приложени график и документация
Отг. Д. Николова
8. Участие в дейностите по « Lire en fête »,
Отг. МО по ФЕ срок: по график на Френския институт
9. Участие в проекта « Prix du Lycéen »,
Отг. МО по ФЕ срок: по график на Френския институт
10. Регистриране и участие в конкурса по превод « Juvenes Translator », организиран от ЕС
отг.: главни учители по ФЕ срок: по график
11. Отбелязване на международния ден на франкофонията в гимназията –
отг.: пом.-дир. УД и главни учители по ФЕ срок: 20 март 2012 г.
12. Участие в конкурса по превод на новела
отг.: ПДУД и главни учители по ФЕ-срок: по график на Съюза на преводачите в България
13. Провеждане на ден на отворените врати – открити уроци
отг.: Председатели на МО срок: март 2012 г.
14. Участие в конкурса « Allons en France »
отг.: главни учители по ФЕ срок: май 2012 г.
15. Участие в конкурса за поезия « Jeune poète bulgare »
отг.: главни учители и МО по ФЕ срок: май 2012 г.

V. Квалификационна дейност

.Вж. “План за квалификационната дейност за учебната 2011 – 2012 г.” и Плановете на МО по КОО и учебни предмети

VI. Гражданско образование

Основните **насоки** на гражданското образование са изграждането на култура на поведение и взаимоотношения между учениците, формирането у тях на знания и умения за взаимодействие в/със социалната среда, на ясни критерии за техните задължения и отговорности в училището и обществото, познаване и уважение на гражданските права. Тези знания и умения за изпълнение на задълженията, поемането на отговорности и отстояване на правата като членове на обществото са и главните **цели** на гражданското образование.

Задачи:

- Изграждане на култура на поведение в ученическата общност и готовност за участие в общоучилищния живот;
- Подготовка за здравословен начин на живот и изграждане на екологична култура;
- Свободен и самостоятелен избор на образователен и професионален път на развитие и реализация;

- Изграждане на национално самочувствие, възпитаване на инициативност и подготовка за пълноценен начин на живот;
- Противодействие срещу всякакви прояви на нетолерантност, агресивност и насилие в училището и обществото

Дейности:

Реализирането на основните насоки, цели и задачи се осъществява чрез учебното съдържание както на предметите от културно-образователната област “Обществени науки и гражданско образование”, така и на всички останали предмети от учебния план; чрез часа на класа; чрез дейността на педагогическия съвет; чрез дейността на Ученическия съвет; чрез извънкласни и извънучилищни форми на работа като проекти, спортни състезания, екскурзии, културни мероприятия и др.

1. Структуриране и избор на училищна Комисия по гражданско образование (КГО)

Отг. Пом.-директори по УД, пед. Съветници, учители по Свят и личност срок: до 30.10.2011 г.

2. Актуализиране на прилагането на ДОО за гражданско образование в обучението по предмети и КОО

Отг. Предс. на КГО срок: 30.10.2011 г.

3. Избиране на отговорници на класовете и избор на Ученическия съвет (УС) в гимназията

Отг.: Кл. р-ли, пед. съветници срок: 30.10.2011 г.

4. Участие на представители на УС в педагогически съвети при разглеждане на проблеми, непосредствено свързани с ежедневието на учениците в училище

Отг. Кл. р-ли, Пед. съветници срок: постоянен

5. Индивидуални консултации с родители и други учители по проблемите, засягащи социализацията на учениците

Отг. Пед. съветници срок: постоянен

6. Провеждане на часове на класа по следните теми: срок постоянен

- “Здравето на духа и тялото”
- “Последици от тютюнопушенето, алкохола и наркотиците”
- “Полова култура и предпазване от СПИН”
- “Природосъобразен начин на живот”
- “Човекът и околната среда”
- “Аз и моят свят”
- “Аз и другите”
- “Моят професионален и жизнен избор”
- часове по Безопасност на движението по пътищата срок: постоянен
- часове на полицията срок: м. 10. 2012 г. и по график
- “Разрешаване на конфликтни ситуации. Противодействие на насилието”

Отг. Кл. рък-ли, педаг. съветници в сътрудничество с инспектор педагогическа стая,
полицейски инспектор срок: постоянен

7. Организиране на дейности за приобщаване на учениците от VIII клас към
традициите на 9. ФЕГ по план на класните ръководители

Отг. Кл. рък-ли на VIII клас срок: постоянен

8. Организиране и провеждане на инициативи, свързани с физкултурата, спорта и
туризма

Отг. Учителите по физкултура и спорт срок: постоянен

9. Работа върху ценностните нагласи и развиването на адекватни поведенчески
стратегии – “дърво на ценностите”

Отг. Пом.-директори по УД, Пед. съветници, кл. рък-ли и учителите по всички
предмети срок: постоянен