

Утвърдил:

Директор: /.....П...../

Емилия Богданова-Иванова

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА

Програмата е създаден на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета от Педагогическия съвет на проведено заседание с протокол №1/02.10.2020 година

ВЪВЕДЕНИЕ

Изграждането на училищна програма за равен достъп до образование е подчинено на основните приоритети на министерството на образованието и науката в посока изграждане на образователна среда за:

- разгръщането на потенциала на всеки ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация;
- по-високо качество и по-добър достъп до образование;
- подкрепящо обучение и социално включване на ученици с девиантно поведение;
- разширяване на обхвата на институциите в предучилищното и училищното образование за осъществяване на включващо обучение и надграждане на досегашния положителен опит в тази област.

Настоящата училищна програма има за цел да защити правата и интересите, и да предостави равни възможности за приобщаване учениците от уязвими групи, както и ефективното прилагане на училищни политики за подобряване качеството на живот на хората с увреждания, недопускане на дискриминация, осигуряване на равни възможности, пълноценно и активно участие във всички области на училищния живот.

Успешното реализирането на програмата се основава на следните принципи заложи при нейното създаване:

- гарантиране на правото на всеки ученик до равен достъп до качествено образование и приобщаване;
- прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
- приемане и зачитане на уникалността на всеки ученик;
- системен и холистичен подход на организация и сътрудничество на образователните институции;

- сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование;
- намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и върху участието на учениците в дейността на училището;
- нетърпимост към дискриминаращите нагласи и поведение;
- съхраняване на етнокултурното многообразие;

Цели на програмата

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всеки ученик и на разнообразието от потребности на всички ученици чрез активизиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие и учениците във всички аспекти на живота на общността.

- Пълноценна социализация на ученици със специални образователни потребности, надарени ученици, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етнически малцинства;
- Гарантиране на равен достъп до качествено образование;
- Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система;
- Съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства.

Общата подкрепа за личностно развитие в училището гарантира участие и изява на всички ученици и може да включва:

- екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
- библиотечно-информационно обслужване;
- дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
- кариерно ориентиране на учениците;
- обмяна на информация и на добри педагогически практики.

Общата подкрепа за личностно развитие в училището за целите на превенцията на обучителните затруднения се изразява във включване на учениците в:

- допълнително обучение по учебни предмети при условията на Закона за предучилищното и училищното образование;
- консултации по учебни предмети и допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове.

Дейности свързани със стратегията за предоставяне на равни възможности и приобщаване на учениците от уязвими групи:

- Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес;
- Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и ученици с увреждания;

- Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отход и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи;
- Допълнителна работа с надарени ученици, ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище;
- Подпомагане на кариерното ориентиране чрез дейности, насочени към стимулиране развитието на личностни качества и придобиването на социални компетентности;
- Включване на учениците в организирани образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически дейности на общинско, областно, национално и международно равнище, включително и през ваканциите;
- Участие на учениците в организирани групи за занимания по интереси в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство;
- Участие в общински, областни, национални и международни проекти, програми и форуми в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта, кариерното ориентиране на учениците;
- Превенцията на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
- Своевременно оказване на педагогическата и психологическата подкрепа.

Всички дейности и задачи целят изграждане на позитивен организационен и психологически климат в училище, включително чрез психологическа подкрепа. Тя е насочена към учениците, учителите, училищното управление и родителите. Психологическата подкрепа включва:

- създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения между всички участници в образователния процес;
- предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците;
- групова работа с ученици;
- кризисна интервенция;
- работа със средата, в която е детето или ученикът – семейството, връстниците.

Националната програма за равен достъп до образование и личностно развитие цели осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование на децата и младежите като предпоставка за равноправно социално включване и пълноценна личностна реализация и участие в развитието на местните общности и страната.