

Утвърдил:

Директор: /..... П/

Емилия Богданова-Иванова

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020-2021 ГОДИНА

Програмата е създаден на основание чл. 263, ал. 1, т. 8 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета от Педагогическия съвет на проведено заседание с протокол №1/02.10.2020 година.

Въведение

Настоящата програма е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки на правителството в областта на образованието и социално-икономическото развитие.

При изготвянето на програмата се отчитат:

- Необходимост от въвеждане на система в дейностите по превенция на отпадането;
- Необходимост от готовност за посрещане на нови предизвикателства, свързани с предпоставки за отпадане на ученици (социални и икономически фактори, процеси на миграция, честа смяна на местоживеенето и др.)

Настоящата Програма се конкретизира в три основни направления:

- Превенция на преждевременното напускане на училище чрез:
 - анализ на причините, водещи до отпадане от училище и напускане на образователната система;
 - идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище с оглед ограничаване на последиците от тях;
 - планиране на политики и мерки за преодоляване на рисковите фактори от отпадане.
- Интервенция срещу преждевременното напускане на училище чрез:
 - повишаване участието и ангажираността на родителите;
 - утвърждаване на индивидуалното и групово консултиране;
 - кариерно ориентиране.

- Политики за компенсирание на ефекта от преждевременното напускане на училище:
 - създаване на подходящи условия за реинтегриране в образователната система на преждеременно напусналите я
 - завръщане на преждеременно напусналите училище към формалната система на образование и обучение чрез използването на различни форми на обучение: дистанционна, вечерна, задочна, кореспондентска;
 - създаване на възможности за самостоятелно учене с цел признаване на резултати;
 - кариерното ориентиране и консултиране.

Програмата за превенция на отпадане на ученици от училище е изградена въз основа на анализ на основните причини за преждевременното напускане на училище, който може да се обобщят като следва:

- икономически причини;
- социални причини;
- образователни причини;
- етнокултурни причини;
- институционални причини;
- причини, свързани със здравния статус на ученика.

Превантивните дейности в училището се изразяват в:

- иновативно, гъвкаво и личностно-ориентирано обучение;
- учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности;
- изграждане на свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество;
- развитие на творчески заложби и способности;
- изграждане умения и навици за здравословен начин на живот.
- превенция на тормоза и насилието;
- мотивация и преодоляване на проблемното поведение;
- публичност и прозрачност на цялостната политика;
- обратна връзка с институции и родители;
- приемственост и съхраняване на традициите.

Политиките и мерките, които колектива на 9. ФЕГ „Алфонс дьо Ламартин“ предприема за преодоляване на причините за отпадане са подчинени на националните, областни и общински стратегически мерки, като се отчита спецификата на образователната институция и нуждите от подкрепа на всеки ученик.

Интервенционалните мерки в училището се изразяват в:

- Силна мотивация чрез редица дейности за приобщаване на децата от различен етнически произход, надарени децата, както и изоставени от семейства, заминали в чужбина.
- Чести контакти с попечителите на изоставените деца, търсене на съдействие от отдел „Закрила на детето“, при необходимост и прояви на противообществени прояви на тези деца – Детска педагогическа стая.
- Оказване на социална помощ и получаване на социални стипендии;
- Мотивиране и приобщаване на децата в риск от отпадане от училище; търсене на непрекъснати разширени срещи с родители, училищното ръководство, класни ръководители за мотивиране и приобщаване към училищната общност.
- Осигуряване на непрекъснати форми за информираност на тийнейджърите за сексуалното и емоционалното им развитие.
- Осигуряване на възможност за продължаването на прекъснатите училище в самостоятелна форма на обучение.

Дейности и задачи заложи в програмата за превенция на ранното напускане на училище:

- Квалификация на педагогическите специалисти в посока управление на конфликти, справяне с агресията и насилието и превръщането му в педагогически консултант.
- Включване в плана на училищния ученически съвет в дейности за създаване на подкрепяща среда.
- Включване в плана на педагогическия съветник на дейности за превенция на отпадане и работа с деца в риск.
- Проучване чрез анкети и др. методи на желанията за участие на учениците в извънкласни дейности.
- Сформиране на нови групи по извънкласни дейности в зависимост от желанията.
- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите- партньори на училището; работа на училищното настоятелство с родители на застрашени от отпадане деца.
- Установяване на ефективен диалог училище - външни институции, имащи отношение по проблема.
- Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени и социално слаби деца.
- Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането.
- Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал.
- Превръщането на училището в приятно и желано място за учениците чрез използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания и осигуряване на подходяща интерактивна среда и места за извънучебни занимания.

Превенцията и преодоляването на проблема изисква интегрирана политика и ангажираност на всички сектори и институции, свързани с образованието и с личностното и професионалното развитие на децата и младите хора в България.

**9. ФРЕНСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ „АЛФОНС ДЪО ЛАМАРТИН“, гр. София,
район Средец, бул. „Патриарх Евтимий“ № 35
директор - 987 72 16, зам. директори - 987 87 72, канцелария - 987 64 02, 930 80 13, e-mail: lycee@feg.bg**

Необходими са широко обхватни мерки, насочени към осигуряване на: успешен преход между различните степени на образование, гъвкави и успешни възможности за преждевременно напусналите да продължат обучението си в системата на училищното образование с цел придобиване на ключови компетентности, разнообразни форми на обучение, признаване и валидиране на резултати от неформално обучение и учене, добра координация между институциите от няколко различни сектора на всяко ниво на управление – национално, регионално, местно и училищно.