

Elève : .....

Date:.....

**Attestation bilingue francophone**  
**Critères pour l'évaluation de l'épreuve orale**

<b>Exposé</b> <b>13 points</b>	Présentation et justification du thème, de la problématique	<b>5 points</b>	
	Présence d'une réflexion argumentée sur le sujet	<b>5 points</b>	
	Cohérence du plan, pertinence de l'introduction et de la conclusion, équilibre, cohésion et cohérence des parties	<b>3 points</b>	
<b>Entretien</b> <b>25 points</b>	Clarté et adéquation des réponses	<b>5 points</b>	
	Prises de position	<b>2 points</b>	
	Présentation d'un point de vue en mettant en évidence des éléments significatifs et / ou des exemples pertinents	<b>5 points</b>	
	Maîtrise des notions-clés et concepts abordés dans le dossier	<b>5 points</b>	
	Qualité de l'interaction	<b>5 points</b>	
	Organisation et cohérence du discours	<b>3 points</b>	
Compétences linguistiques <b>12 points</b>	Compétence grammaticale de niveau B1 + / B2 (un bon contrôle grammatical et élaboration de phrases de constructions variées)	<b>5 points</b>	
	Compétence lexicale de niveau B1 + / B2 (gamme assez étendue de vocabulaire de la discipline et vocabulaire précis en général)	<b>5 points</b>	
	Compétence phonologique de niveau B1 + / B2 (prononciation et intonation claires et naturelles)	<b>2 points</b>	

**Jury**

**Président**.....

**Membres 1**.....

**2**.....

**Note-seuil pour l'obtention de l'attestation bilingue : 30/50**

Elève : .....

### Critères pour l'évaluation du dossier

**N.B.** Le copier-coller et le non-respect de la propriété intellectuelle seront sanctionnés par une élimination du candidat !

<b>Recherche documentaire</b>		<b>Oui / Non</b>
	Pertinence des sources (la sélection des informations est en rapport avec la problématique. Les informations créées du type sondages, enquêtes, compte-rendu de visites d'entreprises locales, interviews, expériences personnelles, etc. sont fortement encouragés.)	
	Traitement des sources d'information (reformulation, appropriation personnelle. Citations entre guillemets.)	
<b>Qualité du contenu</b>		
	Adéquation avec la problématique soulevée	
	Richesse des connaissances et des compétences disciplinaires mobilisées	
	Maîtrise du vocabulaire spécifique	
	Qualité du plan du dossier	
	Originalité du dossier	
<b>Organisation du contenu</b>		
	Structuration du dossier (plan)	
	Cohérence et cohésion (enchaînement des idées, hiérarchisation, transitions, etc.)	
<b>Présentation du contenu</b>	Mise en page et respect des normes définies (police, interligne, volume, pagination, composantes, bibliographie etc.)	
<b>Qualité de l'expression (compétences linguistiques)</b>		
<i>Compétence lexicale</i>	Étendue du vocabulaire	
	Utilisation appropriée du vocabulaire et du niveau de langue	
	Maîtrise de l'orthographe lexicale	
<i>Compétence grammaticale</i>	Choix et emploi correct des temps et des modes	
	Orthographe grammaticale (articles, accords, etc.)	
	Utilisation correcte de constructions variées (prépositions, phrases complexes, etc.)	

**TOTAL:**

**Résultat inférieur à 8 Oui éliminatoire**

**Professeur-évaluateur:**.....