

**9. ФРЕНСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ „АЛФОНС ДЪО ЛАМАРТИН”
гр. София, п.к. 1000, бул. „Патриарх Евтимий” № 35**

Директор: 029308022, зам. директори: 029308026, 029308024, 029308012, канцелария: 029308020, e-mail:lycee@feg.bg

Утвърдил:

Директор:

Емилия Богданова-Иванова

**Програма за предоставяне на равни възможности и
приобщаване на учениците от уязвими групи
през учебната 2022-2023 година**

Програмата е създаден на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета от Педагогическия съвет на проведено заседание с протокол №16/14.09.2022 година

ВЪВЕДЕНИЕ

Изграждането на училищна програма за равен достъп до образование е подчинено на основните приоритети на министерството на образованието и науката в посока изграждане на образователна среда за:

- разгръщането на потенциала на всеки ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация;
- по-високо качество и по-добър достъп до образование;
- подкрепящо обучение и социално включване на ученици с девиантно поведение;
- разширяване на обхвата на институциите в предучилищното и училищното образование за осъществяване на включващо обучение и надграждане на досегашния положителен опит в тази област.

Настоящата училищна програма има за цел да защити правата и интересите, и да предостави равни възможности за приобщаване учениците от уязвими групи, както и ефективното прилагане на училищни политики за подобряване качеството на живот на хората с увреждания, недопускане на дискриминация, осигуряване на равни възможности, пълноценно и активно участие във всички области на училищния живот.

Успешното реализиране на програмата се основава на следните принципи заложи при нейното създаване:

- гарантиране на правото на всеки ученик до равен достъп до качествено образование и приобщаване;
- прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
- приемане и зачитане на уникалността на всеки ученик;
- системен и холистичен подход на организация и сътрудничество на образователните институции;
- сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование;

**9. ФРЕНСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ „АЛФОНС ДЪО ЛАМАРТИН”
гр. София, п.к. 1000, бул. „Патриарх Евтимий” № 35**

Директор: 029308022, зам. директори: 029308026, 029308024, 029308012, канцелария: 029308020, e-mail:lycee@feg.bg

- намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и върху участието на учениците в дейността на училището;
- нетърпимост към дискриминиращите нагласи и поведение;
- съхраняване на етнокултурното многообразие;

Цели на програмата

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всеки ученик и на разнообразието от потребности на всички ученици чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие и учениците във всички аспекти на живота на общността.

- Пълноценна социализация на ученици със специални образователни потребности, надарени ученици, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етнически малцинства и др.;
- Гарантиране на равен достъп до качествено образование;
- Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система;
- Съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства.

Общата подкрепа за личностно развитие в училището гарантира участие и изява на всички ученици и може да включва:

- екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
- консултации с педагогически съветник;
- разговори с класен ръководител;
- библиотечно-информационно обслужване;
- дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
- кариерно ориентиране на учениците;
- обмяна на информация и на добри педагогически практики.

Общата подкрепа за личностно развитие в училището за целите на превенцията на обучителните затруднения се изразява във включване на учениците в:

- допълнително обучение по учебни предмети при условията на Закона за предучилищното и училищното образование /при необходимост/;
- консултации по учебни предмети и допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове.

Дейности свързани със стратегията за предоставяне на равни възможности и приобщаване на учениците от уязвими групи:

- Специализирана работа /участие в тренинги/ с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес;
- Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и

**9. ФРЕНСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ „АЛФОНС ДЪО ЛАМАРТИН”
гр. София, п.к. 1000, бул. „Патриарх Евтимий” № 35**

Директор: 029308022, зам. директори: 029308026, 029308024, 029308012, канцелария: 029308020, e-mail:lycee@feg.bg

дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и ученици с увреждания и т.н. ;

- Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отход и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи;
- Допълнителна работа с надарени ученици, ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище;
- Подпомагане на кариерното ориентиране чрез дейности, насочени към стимулиране развитието на личностни качества и придобиването на социални компетентности;
- Включване на учениците в организирани образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически дейности на общинско, областно, национално и международно равнище, включително и през ваканциите;
- Участие на учениците в организирани групи за занимания по интереси в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство;
- Участие в общински, областни, национални и международни проекти, олимпиади, програми и форуми в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта, кариерното ориентиране на учениците;
- Превенцията на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
- Своевременно оказване на педагогическата и психологическата подкрепа.

Всички дейности и задачи целят изграждане на позитивен организационен и психологически климат в училище, включително чрез психологическа подкрепа. Тя е насочена към учениците, учителите, училищното управление и родителите. Психологическата подкрепа включва:

- създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения между всички участници в образователния процес;
- предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците;
- групов работен с ученици;
- групов работен с родителите;
- групов работен с учителите;
- индивидуални консултации с ученици, родители, учители и ръководството на гимназията;
- превенция;
- кризисна интервенция;
- работен със средата, в която е ученикът – семейството, връстниците /при необходимост/.

Националната програма за равен достъп до образование и личностно развитие цели осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на училищното образование на младежите като предпоставка за равноправно социално включване и пълноценна личностна реализация и участие в развитието на местните общности и страната.