

## **9. ФРЕНСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ „АЛФОНС ДЪО ЛАМАРТИН”**

**гр. София, п.к. 1000, бул. „Патриарх Евтимий” № 35**

Директор: 029308022, зам. директори: 029308026, 029308024, 029308012, канцелария: 029308020, e-mail:lycee@feg.bg

**Утвърдил:**

**Директор: .....**

Емилия Богданова-Иванова

### **Програма за превенция на ранното напускане на училище през учебната 2022-2023 година**

Програмата е създаден на основание чл. 263, ал. 1, т. 8 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета от Педагогическия съвет на проведено заседание с протокол № 16/14.09.2022 година

#### **Въведение**

Настоящата програма е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки на правителството в областта на образованието и социално-икономическото развитие.

При изготвянето на програмата се отчитат:

- Необходимост от въвеждане на система в дейностите по превенция на отпадането;
- Необходимост от готовност за посрещане на нови предизвикателства, свързани с предпоставки за отпадане на ученици (социални и икономически фактори, процеси на миграция, честа смяна на местоживеенето и др.)

Настоящата Програма се конкретизира в три основни направления:

- Превенция на преждевременното напускане на училище чрез:
  - анализ на причините, водещи до отпадане от училище и напускане на образователната система;
  - идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище с оглед ограничаване на последиците от тях;
  - планиране на политики и мерки за преодоляване на рисковите фактори от отпадане.
- Интервенция срещу преждевременното напускане на училище чрез:
  - повишаване участието и ангажираността на родителите;
  - утвърждаване на индивидуалното и групово консултиране;
  - кариерно ориентиране.
- Политики за компенсиране на ефекта от преждевременното напускане на училище:
  - създаване на подходящи условия за реинтегриране в образователната система на преждеременно напусналите я;

## **9. ФРЕНСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ „АЛФОНС ДЪО ЛАМАРТИН”**

**гр. София, п.к. 1000, бул. „Патриарх Евтимий” № 35**

Директор: 029308022, зам. директори: 029308026, 029308024, 029308012, канцелария: 029308020, e-mail:lycee@feg.bg

- завръщане на преждевременно напусналите училище към формалната система на образование и обучение чрез използването на различни форми на обучение: дистанционна, вечерна, задочна, кореспондентска;
- създаване на възможности за самостоятелно учене с цел признаване на резултати;
- кариерното ориентиране и консултиране.

Програмата за превенция на отпадане на ученици от училище е изградена въз основа на анализ на основните причини за преждевременното напускане на училище, който може да се обобщят като следва:

- икономически причини;
- социални причини;
- образователни причини;
- етнокултурни причини;
- институционални причини;
- причини, свързани със здравния статус на ученика.

Превантивните дейности в училището се изразяват в:

- иновативно, гъвкаво и личностно-ориентирано обучение;
- учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности;
- изграждане на свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество;
- развитие на творчески заложби и способности;
- изграждане умения и навици за здравословен начин на живот.
- превенция на тормоза и насилието;
- мотивация и преодоляване на проблемното поведение;
- публичност и прозрачност на цялостната политика;
- обратна връзка с институции и родители;
- приемственост и съхраняване на традициите.

Политиките и мерките, които колектива на 9. ФЕГ „Алфонс дьо Ламартин“ предприема за преодоляване на причините за отпадане са подчинени на националните, областни и общински стратегически мерки, като се отчита спецификата на образователната институция и нуждите от подкрепа на всеки ученик.

Интервенционалните мерки в училището се изразяват в:

- Силна мотивация чрез редица дейности за приобщаване на учениците от различен етнически произход, надарени ученици, както и изоставени от семейства, заминали в чужбина.
- Чести контакти с попечителите на изоставените ученици /ако има такива/, търсене на съдействие от отдел „Закрила на детето“, при необходимост и прояви на противообществени прояви на тези ученици – детска педагогическа стая.

## **9. ФРЕНСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ „АЛФОНС ДЪО ЛАМАРТИН”**

**гр. София, п.к. 1000, бул. „Патриарх Евтимий” № 35**

Директор: 029308022, зам. директори: 029308026, 029308024, 029308012, канцелария: 029308020, e-mail:lycee@feg.bg

- Оказване на социална помощ и получаване на социални стипендии;
- Мотивиране и приобщаване на учениците в риск от отпадане от училище; търсене на непрекъснати разширени срещи с родители, училищното ръководство, класни ръководители за мотивиране и приобщаване към училищната общност.
- Осигуряване на непрекъснати форми за информираност на тийнейджърите за сексуалното и емоционалното им развитие.
- Осигуряване на възможност за продължаването на прекъснатите училище в самостоятелна форма на обучение.

Дейности и задачи заложи в програмата за превенция на ранното напускане на училище:

- Квалификация на педагогическите специалисти в посока управление на конфликти, справяне с агресията и насилието и превръщането му в педагогически консултант.
- Включване в плана на училищния ученически съвет в дейности за създаване на подкрепяща среда.
- Включване в плана на педагогическия съветник на дейности за превенция на отпадане и работа с ученици в риск.
- Проучване чрез анкети и др. методи на желанията за участие на учениците в извънкласни дейности.
- Сформиране на нови групи по извънкласни дейности в зависимост от желанията.
- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите-партньори на училището; работа на училищното настоятелство с родители на застрашени от отпадане ученици.
- Установяване на ефективен диалог училище - външни институции, имащи отношение по проблема.
- Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени и социално слаби ученици.
- Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането.
- Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал.
- Превръщането на училището в приятно и желано място за учениците чрез използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване.

Превенцията и преодоляването на проблема изисква интегрирана политика и ангажираност на всички сектори и институции, свързани с образованието и с личностното и професионалното развитие на децата и младите хора в България. Необходими са широко обхватни мерки, насочени към осигуряване на: успешен преход между различните степени на образование, гъвкави и успешни възможности за преждевременно напусналите да продължат обучението си в системата на училищното образование с цел придобиване на ключови компетентности, разнообразни форми на обучение, признаване и валидиране на резултати от неформално обучение и учене, добра координация между институциите от няколко различни сектора на всяко ниво на управление – национално, регионално, местно и училищно.