

**9. ФРЕНСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ „АЛФОНС ДЪО ЛАМАРТИН” гр. София,  
п. к. 1000, бул. „Патриарх Евтимий” № 35**

Директор: 029308022, зам.-директори: 029308026, 029308024, 029308012, канцелария: 029308020, email:lycee@feg.bg

---

**Изявление на 9. ФЕГ по повод на обществения и медиен интерес към гимназията  
във връзка със случая с наш ученик на 26. януари 2023 г.**

В контекста на естествения обществен и медиен интерес през последните дни по повод на случая от 26. януари 2023 с наличието на пневматичен пистолет в личните вещи на дванадесетокласник от 9.ФЕГ в час по профилирана подготовка „История и цивилизации“ Ръководството на Френската гимназия и Педагогическият колектив биха искали да внесат повече яснота именно в момента, когато обстоятелствата са добили своята конкретност и пълнота. Защото когато реалностите се представят не такива, каквито са, дали от незнание или от преживян стрес, или защото липсва достатъчно информация, е нормално да се потърсят фактите, в които се корени истината, колкото и относителна да е понякога тя.

На 26. януари (когато повечето ученици в гимназията са приключили учебния си ден) в четвъртия учебен блок на сборна група от дванадесетокласници, изучаващи профил „История и цивилизации“, се случва следното:

- Ученикът Х, част от профилираната група, закъснява с минути за час и моли учителя да бъде изпитан с оглед на приключването на учебния срок. Учителят му казва да седне на първия чин и да се готви, докато завърши изпитът на друг ученик в групата. Х сяда и започва да чете от учебника си, но в един момент учителят забелязва, че ученикът прави необичайни движения с ръцете си – съзира, че Х пълни нещо, скрито в суитшърта си, и разпознава по блясъка сачми (метални топчета) за пълнител. Друг ученик от задния чин също показва с жест на учителя, че Х върши нещо необичайно.

- Учителят се приближава до ученика и го запитва какво прави, дали няма оръжие в себе си, защото забелязва пълнителя. Х отговаря, че това не е пистолет, а „играчка“ и не е опасна. Притеснен се опитва да скрие предмета, който е в шапката му на чина, в чантата си, но учителят хваща за малко предмета и по тежестта и формата, разбира, че е пистолет. Ученикът успява да прибере шапката си със скрития в него предмет в чантата си и затваря ципа. Учителят се стреми да избегне съдърпване и привидно приема случката за приключена.

- Учениците до този момент не са нито вербално, нито с действия заплашвани от съученика си. В стаята няма и външно изразена паника сред учениците в групата.

- Ученикът Х е видимо неспокоен, същевременно учителят под благовиден предлог изпраща двама ученици да сигнализират на ръководството. За минути пристига педагогически съветник, който извежда Х от стаята. По същото време директорът, уведомен за случилото се, изпраща към класа и двама зам.-директори.

- Директорът на 9.ФЕГ организира ръководството и охраната с оглед на гарантирането на безопасността на останалите ученици. Лично подава сигнал за случилото се в 1. РПУ, до РУО и останалите институции по протокол за подобни случаи, след което се присъединява към екипа си. За по-малко от 20 минути тези дейности са

осъществени при спазването на всички процедури и без да се стига до излишно напрежение или инциденти.

- Ученикът, който е изпаднал в стресова ситуация, е успокоен от двамата педагогически съветници, като доброволно предава раницата с пистолета в нея.

- След подаване на сигнала в гимназията пристигат 6-ма служители на 1. РПУ, които поемат случая.

- През това време директорът, зам.-директорът, двамата педагогически съветници и един медицински специалист са неотлъчно при останалите в стаята ученици и техния учител, които са поканени в отделна стая при пълно спокойствие да дадат писмени обяснения за случилото се по искане на полицията. Три момичета са успокоени от педагогически съветник, подобна психологическа помощ е оказана на всички ученици, които не са напуснали до този момент гимназията.

- Полицаяте освобождават след разпита ученика с обяснението, че няма причини за неговото задържане, защото е пълнолетен и притежава законно закупено пневматично оръжие (а то е закупено в същия ден преди часовете). Връчена му е призовка за снемането на обяснения в 1. РПУ същия ден.

- Ръководството взема временно решение за налагането на мярка отстраняване от училище на ученика до края на първия срок с оглед на възникналите обстоятелства.

- На 31.01.2023 г. при спазена процедура е гласувано и **прието от Педагогическия съвет налагането на ученика на санкция „Преминаване в самостоятелна форма на обучение“**. Според нормативната уредба в края на първия учебен срок в 12. клас не може да се наложи санкция „Преместване в друго училище“ и единствената най-крайна форма на санкциониране е преминаването в самостоятелна форма на обучение.

- На 27. януари ръководството на 9. ФЕГ предприема допълнителни мерки за сигурността на учениците в гимназията по отношение на правилата за влизане, както и контрола на ученическите документи за достъп. Обмисля се в началото на втория учебен срок да се проведат анкети с ученици и родители за идеи с цел оптимизирането на тези правила, осигуряващи сигурността на учениците и учителите в училището. Междувременно са проведени разговори с учителския колектив и с родителите на засегнатите в случая ученици.

Според Правилника на 9. ФЕГ носенето на оръжие в училището е строго забранено и подлежи на санкция. Учениците и родителите се запознават в началото на всяка учебна година с този параграф и полагат подписите си, за да удостоверят това (Правилникът е публикуван на сайта на гимназията).

В подкрепа на фактите ще добавим, че ученикът Х е възпитаник на 9. ФЕГ по всеобщите правила за кандидатстване в тази гимназия след 7. клас и до този момент не е проявявал подобни крайни прояви, нито са постъпили жалби от негови съученици, че е бил агресивен или е заплашвал някого в училище. Красноречив факт е, че нито един негов съученик, от класа, в който учи в момента, не е подкрепил или се е присъединил към обвиненията в социалните мрежи и някои медии, че ученикът Х системно е проявявал агресия и е заплашвал съученици.

От 8. до 11. клас на ученика не е налагана санкция по-строга от „Забележка“ (такава му е наложена само в 8. клас), защото е имал отделни забележки за неизпълнение на задълженията в час, разсеяност, пречене на работата на класа. В средата на 12. клас Педагогическият съвет наложи на ученика санкция „Предупреждение за преместване в друго училище“ според Правилника на 9. ФЕГ заради допуснати отсъствия по неуважителни причини, като в предходните години той е бил редовен в посещенията на учебните занятия. През всичките тези години са водени разговори с родителите на ученика, които никога не са изисквали специално отношение към детето си, не са упражнявали натиск, както бе разпространено в някои публикувани информации. С него системно са осъществявани действия за подкрепа от педагогическите съветници, класния му ръководител и ръководството. Сигнализирано е писмено на „Агенцията за социално подпомагане“ за проблемите на ученика, но до този момент не е получена нито една обратна реакция от тези служби, нито форма на подкрепа както на ученика, така и на гимназията (ученици, учители, ръководство).

Ние в никакъв случай не одобряваме поведението на нашия ученик и съзнаваме своята огромна отговорност както към неговото обгрижване в сложната ситуация, в която се намира, така и към всички ученици и членове на 9. ФЕГ. За щастие възникналата ситуация се изразява в нещо тревожно и плашещо, но все пак своевременно овладяно. Въпросът е докога ученици с определени проблеми в социализацията или здравния статус ще бъдат negliжирани от определените за това социални институции. Защото в момента Ръководството и Педагогическият колектив на гимназията не се чувстват достатъчно подкрепени и разбирани в тази комплицирана и сложна ситуация, в която се поставя на преден план сигурността на всеки ученик и учител, служител на училището, но и съдбата на един ученик, който е допуснал сериозно нарушаване на училищните норми, но реално не е застрашил пряко живота и здравето на присъстващите.

Както тези дни написа един наш колега: „В училището, където растат деца, цветовете не са само черно и бяло“. В случая ние сме отговорни за всички наши ученици и считаме, че с цялата грижа и подкрепа до този момент сме се опитвали да помогнем на всеки наш възпитаник. Искаме да Ви уверим, че 9. ФЕГ ще отстоява сигурността и спокойствието на учениците в гимназията и че всяка подобна проява ще бъде последвана от строги мерки според нормативната уредба. Но в подобен случай санкцията не е единствената гаранция за сигурност и за решаване на проблема. Нужни са сериозни дискусии и търсене на решения за съдбата на т. нар. „трудни деца“, но и за тяхното обкръжение – другите, които трябва да се чувстват спокойни, сигурни, но и съпричастни.

Оставаме с усещането, че случаят е преекспониран и нагнетява напрежение в психиката на учениците ни и на техните родители. Осъждаме тиражираните неистини в някои медии и социални мрежи.

В края на това дълго изложение само ще добавим, че според извършената проверка по случая от упълномощените за това институции (МОН, РУО – София-град) не е установена вина на длъжностни лица от 9. ФЕГ при изпълнението на служебните им задължения. Екипът е реагирал своевременно и е оказана необходимата защита и подкрепа на всички ученици и учители, засегнати пряко от случая. Остават нашите изводи и търсене не само на административни, но и на екзистенциални решения.

От Педагогическия колектив  
на 9. Френска езикова гимназия „Алфонс дьо Ламартин“ – гр. София

