



**9. ФРЕНСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ
„АЛФОНС ДЬО ЛАМАРТИН“**

гр. София, бул. „Патриарх Евтимий“ № 35,
тел.: 02/9308020, email: lycee@feg.bg

УТВЪРЖДАВАМ!

Директор:
/д-р инж. Симона Ангелова/

ГОДИШЕН ПЛАН

НА

IX. ФРЕНСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ “Алфонс дьо Ламартин”

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Приложения:

1. Анализ на учебната 2024/2025 година
2. План за учебната **2025/2026** година
3. План на работата на ПС
4. План за квалификационната дейност

РАЗДЕЛ 1 – АНАЛИЗ НА 2024/2025 учебна година

През учебната 2024/2025 година дейността на 9. ФЕГ “А. дьо Ламартин” протече като цяло съобразно със залегналите в годишния план цели и задачи.

В училището се обучаваха 1030 ученици (ръст с 36 ученици спрямо учебната 2024/2025 година) в дневна форма на обучение, разпределени в 37 паралелки, 6 ученици се обучаваха в СФО (трима – от 12 клас, двама – от 11 клас, и един – от 10 клас).

Педагогическият колектив от 72 учители продължи да полага усилия за осигуряване на високо ниво на обучението за овладяване на общообразователния минимум чрез задължителната подготовка, както и за постигане на целите на профилираната подготовка, заложи в учебните програми на МОН.

С Решение № 469/07.07.2023 г. на Министерския съвет на Република България сме одобрени за иновативно училище за 4-годишен период, считано от учебната 2023/2024 година.

НАЦИОНАЛНИ ВЪНШНИ ОЦЕНЯВАНИЯ – проведени в 973 училища в страната

О На 13.06.2025 г. се проведе НВО по български език и литература

Учениците от X клас на 9.ФЕГ постигнаха резултатите, които ги класираха на 10-о място **в страната по успех (изкачване с шест позиции)** и на **седмо – в област София-град**. Седемте паралелки с учители г-жа Екатерина-Мария Костадинова (на X.^A, X.^B, X.^B) и г-жа Христина Андонова (X.^Г X.^Д X.^Е, X.^Ж) постигнаха **общ резултат от 73,31 точки** (от максимални 100 т. на теста) при среден резултат 47,47 точки за цялата страна и 55,60 т. за област София-град.

Нашият успех е реализиран при 197 явили се на НВО ученици в съпоставка с четири училища от гр. София, които са на по-предни позиции в националната класация:

1. 91. НЕГ (№2↑) – 187 явили се ученици;
2. Американски колеж (№3↑) – 175 ученици;
3. СМГ (№1) – 160 ученици;
4. 164. ГПИЕ (№5↑) – 158 ученици.

От випуска 20 ученици имат над 90 т., двойно повече от предходната учебна година.

Най-висок резултат за випуска постигнаха Иванина Койчева X^A и Преслава Аврамова (98 т.), следвана от Симеон Войнов X^A, Михаела Антонович X^B и Дарина Екимова X^Д (96т.).

О На 16.06.2025 г. се проведе НВО по математика

Нашите десетокласници с учители г-жа Петранка Димитрова, г-жа Кирилка Данчева и г-жа Надежда Баларева бяха класирани на 25-о място в страната (преместване надолу с една позиция) и на 17-о в област София-град с 59,10 т. (спад с 6 точки спрямо учебната 2023/2024 година) при среден резултат на десетокласниците в България 34,96 т. (от максимум 100 т.). **Ивет Ташкова X^A, Павлина Ангелова X^A, Виктор Ценков от X^Е, Василена Попилиева X^Г и Ивона Сарова X^Б постигнаха максималните 100 точки**. Резултат 90 и над 90 точки постигнаха още 5 ученици.

От езиковите гимназии в гр.София, 9.ФЕГ се подрежда след 91 НЕГ, 164 ГПИЕ, 1.АЕГ, 2.АЕГ и 73 СУ.

В общата Класация на училищата в България (общо 1024 държавни, общински и частни) според резултатите от НВО – 10 клас, 9.ФЕГ се нарежда на 10-а позиция по български език и на 25-а - по математика (със 188 явили се ученици по математика).

По брой явили се ученици на НВО 9.ФЕГ заема 7-о място в област София -град (след НТБГ, НФСГ, 1.АЕГ, НПМГ, 18 СУ и ПГ „Х.Форд“) и **17-о място в страната.**

1. ДЪРЖАВНИ ЗРЕЛОСТНИ ИЗПИТИ

Учениците от Випуск 2025г. положиха своите ДЗИ, като показаха много добри резултати още на сесията през месец май 2025г.

Резултати-сесия май	2021/2022 нов формат!	2022/2023	2023/2024	2024/2025
БЕЛ	мн.добър (5.20) (ЗУЧ-207 уч.)	мн.добър (4,98) (ЗУЧ-193 уч.)	мн.добър (5,49) (ЗУЧ -188 уч.)	мн.добър (5,28) (ЗУЧ-191 уч.)
френски език	добър (4.41) (ПП, ниво В2 – 95 уч.)	мн.добър (4.93) (ПП, ниво В2 - 78 уч.)	мн.добър (4.98) (ПП, ниво В2 - 68 уч.)	мн.добър (4.98) (ПП, ниво В2 - 67 уч.)
английски език	отличен (5.76) (ПП, ниво В1.1 - 65 уч.)	отличен (5.86) (ПП, ниво В1.1 - 54 уч.)	отличен (5,83) (ПП, ниво В1.1 - 55 уч.)	отличен (5,94) (ПП, ниво В1.1 - 70 уч.)
математика	добър (3.68) (ПП-30 уч.)	добър (3.77) (ПП-17 уч.)	мн.добър (4,98) (ПП-16 уч.)	мн.добър (4,94) (ПП-11 уч.)

Френската гимназия е на 8-о място (преместване напред с 4 места спрямо резултатите от ДЗИ - м.май 2024г.) сред софийските училища и на 12-о (спад с 2 места спрямо сесия май 2024г.) в националната класация на 256 училища, провели държавни зрелостни изпити **Отличен (6) от ДЗИ получиха:**

19 ученици – ДЗИ по български език и литература (ЗУЧ).

Габриела Маринова от XIIГ клас е с резултат 100 т. при общо 46 ученици със 100 т. на първия ДЗИ в цялата страна.

3 ученици - ДЗИ по френски език (ПП);

36 ученици – ДЗИ по английски език (ПП), двойно повече спрямо предходната учебна година;

по 1 ученик на ДЗИ по математика (ПП) и по испански език (ПП).

Един от възпитаниците на 9.ФЕГ се яви за 6-и пореден път неуспешно на II ДЗИ, и един ученик не успя да завърши за 2-ра поредна година дванадесети клас и да бъде допуснат до ДЗИ.

Сравнение годишен успех II гимназиален етап – резултат от ДЗИ:

Учебен предмет - форма на изучаване	Среден успех – II гимназиален етап	Резултат от ДЗИ
БЕЛ (ЗУЧ)	мн.добър (5,24)	мн.добър (5,28)
френски език (ПП)	отличен (5.75)	мн.добър (4.98)
математика (ПП)	отличен (5.82)	мн.добър (4,94)

За втора поредна година се наблюдава почти пълно съвпадение в резултатите от ДЗИ по *български език и литература* и средният успех по БЕЛ (ЗУЧ) на учениците от випуск 12 клас.

По *Френски език* средният успех от ДЗИ задържа на същото ниво спрямо миналата учебна година, което показва, че и ученици, и учители възприемат модулното обучение по френски език в XI и XII клас като възможност на учителя да прилага различни подходи, методи и стратегии на обучение за стимулиране на индивидуалното развитие на учениците и за самостоятелност при учене, както и за насърчаване на мотивацията им в перспективата на ученето през целия живот.

Резултатите по математика са идентични на тези от учебната 2023/2024 година, но се наблюдава сериозен спад на желаещите да се явят на ДЗИ (ПП), въпреки традиционно формираните 2 групи по профилирана подготовка.

Ученичките Александра Петрова от XII^Б, Оля Цокева от XII^Б, Ния Рашева от XII^Б и Елена-Стефани Дончева от XII^Д имат оценки отличен (6) и на двата ДЗИ.

2. Резултати от ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНОТО ОЦЕНЯВАНЕ по *френски език* за VIII. клас

На **11.06.2025г.** се проведе изпит на учениците от 8 клас за оценка на нивото.

Учебна година	2023/2024	2024/2025
Показател		
Брой явили се ученици	221 (неявили се – 5)	229 (неявили се – 3)
Среден успех	Добър (4,25)	Мн.добър (4,55)
Брой отлични оценки (5,50-6)	47	62
Брой слаби оценки (2)	26 (11,8%)	12 (5,2%)

В сравнение с випуск 8.клас на учебната 2023/2024г., се наблюдава увеличаване на броя на отличните оценки и намаляване наполовина на слабите оценки. Средният успех на випуска се увеличава с 0,3.

4. ОЛИМПИАДИ И СЪСТЕЗАНИЯ ПО ЕЗИЦИ

4.1. Олимпиада по *български език и литература*

Френската гимназия изпрати немалко свои ученици на Областния кръг на олимпиадата по БЕЛ. Резултатите им не позволиха допускане до национален кръг.

4.2. Олимпиада по *френски език*

На Националната олимпиада по френски език се явиха **46 ученици**. Класирането на този кръг традиционно доказва, че нашите ученици нямат конкуренция в подготовката си по френски език. Те се представиха блестящо, демонстрирайки впечатляващи знания, чувство за отговорност и отдаденост. 16 ученици се класираха сред първите десет в различните възрастови групи, 25 ученици постигнаха над 85 точки от 100. Изключителен успех за нашите ученици и през тази учебна година!

VIII. клас

4-то място : Мишел Дютей VIII^Г клас (94,5т.)

8-то : Никол Стоянова Стефанова VIII^Д клас (91,75т.)

IX. клас

8-во място : Мина Радослав Русева IX^B (91т.)

X. клас

1-во място - Виктор Петров Ценков X^E клас (95,5т.)

2-ро: Бояна Кирилова Кирова X^E (93,5т.)

XI. клас

1-во място : Мария-Стефани Прангов XI^A клас (93,25т.)

XII. клас

1-во място : Неяна Гио Маринова XII^B клас (93т.)

3-то : Габриела Мартинова Маринова XII^Г клас (85,5т.)

Пет ученици станаха лауреати на олимпиадата: Неяна Гио Маринова XII^E, Инес Илиянова Божилова XII^Ж, Мария-Стефани Прангов XI^A, Габриела Маринова XII^Г и Ясен Мирославов Терзиев XII^Д.

Неяна Гио Маринова, Инес Илиянова Божилова и Габриела Маринова за втора поредна година станаха лауреати.

4.3 Сертифициране на билингвалното обучение

В края на месец април 2025г., заединадесета поредна година, 14 ученици защитиха своите досиета по теми от научните области, изучавани на френски език в IX и в X клас.

Сертификати за билингвално обучение получиха от МОН учениците: Катерина Йовкова XI^A (*география и икономика*), Мария-Стефани Прангов XI^A и Вела Близнашка XI^Г (*биология и ЗО*), Калина Боровска XI^Г, Ивайла Фулева XI^Г, Ива Николова XI^B, Теодор Лазов XI^B и Дафина Динева XI^B (*история и цивилизации*), Мирела Чолпанова XI^Г и Боян Мураров XI^Г (*химия и ООС и физика и астрономия*), Магдалена Георгиева XI^Г и Ива Иванова XI^A (*философия*).

4.4. Олимпиада по Английски език

За поредна година отчитаме спад в интереса на учениците от по-горните класове, което най-вероятно се дължи на елемента диктовка, присъстващ само на това състезание или изпит. Нашите ученици са уязвими на този компонент поради интерференцията в правописа между френски и английски език.

4.5. Многоезично състезание по английски, испански, френски, немски, италиански и руски език за учениците от XI клас

На 29-30 ноември 2024г. в ЕГ "Иван Вазов", гр. Пловдив се проведе Националният кръг на Многоезичното състезание. Допуснати бяха 96 участника в различните категории, от които шестима от 9.ФЕГ.

В категорията Втори ЧЕ – английски език, от общо 49 участници Елисавета Таралежкова зае 22-ро място. В същата категория участваха и Ива Иванова и Яна Пеева (XI^A), и Александър Домозетов, Анна Грудева и Ерен Огнянов (XI^B).

4.6 Немски език

В Националния кръг на състезанието на издателство "Клет", проведено в Ловеч на 25.01.2025г., нашето училище взе участие с по един представител за нива A2, B1, B2, C1. Най-добри резултати показаха Ясен Михайлов от XI^Ж клас (12-то място на ниво B1) и Денис Иванов от X^Ж клас (11-то място на ниво B2).

4.7. ФРАНКОФОНИЯ – 2024 Месеът на Франкофонията беше наситен със срещи и събития:

- **В навечерието на международния ден на Франкофонията – 20 март 2025 г.** ученици от гимназията се включиха в Европейска асамблея на учениците – франкофони, организирано от АПФБ, катедра Политически науки на НБУ, Университетската франкофонска агенция и Френския институт в България, където имаха възможност да дискутират теми, с оглед на Конференцията на ООН за океаните в Ница през юни 2025 г. - *Водна околна среда, Биоразнообразие, Климатични промени, Околна среда и здраве, Отпадъци и материални ресурси.*

- **м.03.2025г.:** Караоке на френски език, в което взеха участие три отбора ученици от 8 клас. Отборът на 9.ФЕГ с ръководител Магали Желев спечели 1-во място при конкуренция с още 8 екипа от страната.

- **26.03.2025г.:** Второ издание на състезанието *Grand Quiz de la Francophonie*, посветено на културното богатство на франкофонията. В рамките на Месеца на франкофонията Френският институт в България бе домакин на девет отбора от пет гимназии от страната, които премериха знания в три кръга с въпроси, свързани с историята, културата и бъдещето на френскоезичния свят.

Трите ни отбора впечатлиха журито и публиката със своите задълбочени познания по френски език и култура, с отлична екипна работа и вдъхновяваща визия за франкофонията през 2025 година.

Отборът в състав Калина Боровска XI^Г, Ружа Христова XII^В и Валентина Симеонова XII^А, достигна до финал и заслужено спечели второто място в състезанието.

- Участие в **конкурса по превод от френски език на името на Иван Иванов**, организиран за пета поредна година от 4. ЕГ „Фредерик Жолио-Кюри“ – гр.Варна, със съорганизатори ИК „Колибри“ и Съюза на преводачите в България, и с подкрепата на Асоциацията на преподавателите по и на френски език в България, на Университетската агенция на Франкофонията и община Варна.

Конкурсът се провежда в две категории - поезия и проза.

Тази година нашите възпитаници се състезаваха с 278 ученици от осемнадесет гимназии в страната и заеха призовите места в конкурса по превод от френски и испански език.

Категория „Поезия“

Габриела Маринова от XII^Г клас – първа награда

Боян Муравов от XI^Г клас – втора награда

Инес Божилова от XII^Ж клас – поощрителна награда

Категория „Проза“

Габриела Маринова от XII^Г клас – първа награда

Ивон Дайе от XI^Г клас – втора награда

На Габриела Маринова XII^Г беше присъдена и голямата награда, плакет с лика на Иван Иванов, авторско произведение на варненския скулптор Николай Нинов.

Тя се връчва за изключителни постижения в превода на проза и поезия от френски и от испански език.

5. ИЗКУСТВА

5.1. ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО

Изложби

1. м.септември 2024г. - *Модерното изкуство и Настроението на лятото* на учениците от 11. клас.

2. На 16 октомври 2024г. се откри самостоятелната изложба на Ния Рашева, от XII^B клас „Реалистично-сюрреалистично“.

3. м. ноември 2024г. във връзка с Деня на учителите по френски език - фотографии от Мароко, направени от ученици и учители по време на посещение на фолклорния фестивал, проведен там. Изложбата бе открита от госпожа В.Любенова, в присъствието на официални гости от франкофонската общност и на Н. П. Закия ел Мидауи, посланик на Кралство Мароко в България.

Изложбата е показана на 30.07.2025г. в мароканското посолство.

4. м.октомври/ноември 2024г. – изложба на християнска тематика и с нея отбелязахме празника *Рождество Христово*.

5. Паралелно - Зимната новогодишна изложба.

6. м.февруари 2025г. - *Живописни техники* на учениците от 8.клас.

7. 19.03.2025г. - **изложба на тема *La francophonie à la portée de l'œil***, включваща творби на ученици от гимназията, вдъхновени от природата на няколко страни от франкофонския свят - Виетнам, Мароко, Франция и Швейцария.

Гост на откриването на изложбата бе Н.П. посланика на Кралство Мароко в България – г-жа Закия ел Мидауи, първият секретар на посолството на Виетнам, Клодия Калво, аташе по образователното сътрудничество и заместник директор на Френския институт, Райна Бенева, представител на Центъра за източни езици и култури към СУ "Св. Климент Охридски", представители на швейцарското посолство и на Международната организация на Франкофонията.

Хорът на гимназията и музикантите под ръководството на г-н Г.Николов изнесоха концерт.

8. м.март/април 2025г.- самостоятелната изложба на Рая Митова XII^A *Етюдът*.

На церемонията по откриването директорът на гимназията госпожа Е.Богданова връчи грамоти - сертификати на осем ученика от десети, единадесети и дванадесети клас, участвали в международната младежка изложба-проект *PORTRET IN THE ARTISTIC CREATION OF CHILDREN AND YOUTH* в Забок, Хърватия през месец януари.

9. м.април/май 2025г. - Великденска изложба с икони, натюрморти и пейзажи на ученици от всички класове.

10. м.май 2025г. - изложба живопис *Cinq ans plus tard* на учениците от 12.клас. С най-много творби се представиха Рая Митова XII^A, Ния Рашева XII^B, Лиляна Пенчева XII^Г и Инес Божилова XII^Ж.

11.м.май 2025г. изложба, посветена на българската писменост и култура, в която се включиха много активно учениците от VIII клас под ръководството на своите учители по български език и литература Веселина Панева и Мария Янкова.

12. 28.05.2025г. - живопис *Животът като ценност* на клуба ИИФФ по НП „Заедно в изкуствата и спорта“, в която учениците от 10, 11 и 12 клас представиха творбите си с философска дискусия.

Отново музикантите и певците от хора поднесоха музикален поздрав.

13. На 03.06.2025г., в Клуба на фоторепортерите по покана - проект от Министерство на културата, под менторството на братя Трейман се откри годишната изложба на клуб „Фотография“ със заглавие *Улична фотография*. Участваха 15 ученика от всички класове и представиха 40 фотографии. Най-изявени участници: Катерина Сиера Джей Макин VIII^Д, Андже́ла-Габриела Танова и Мира Бобева IX^А, Мария Венелинова и Лора Рачева X^Е и Александра Георгиева X^Ж.

Хорът на гимназията изпя песента *София има сини очи*.

14. На 12.06.2025г. в Клуба на фоторепортерите в присъствието на специални гости от академичните среди се откри втората изложба от проекта на клуба ИИФФ със заглавие *ФотоСофия*. Специален гост бе проф.Ц.Бояджиев. На участниците в проекта бяха връчени грамоти и книги за изкуството.

15. м.юни 2025г. се състоя годишната изложба на клуба по интереси „Изобразително изкуство“ *Акварелна техника*.

Най-изявени ученици: Ема Тотева и София Романич VIII^А, Симона Лаловска IX^А, Яна Кочева X^А, Александър Петров и Мануела Христова X^Г, Лора Сентова и Елисавета Таралежкова XI^А, Искра Павлова XI^Б.

Изяви на ученици:

- Осем творби на ученици от девети и десети клас бяха селектирани и взеха участие в международния проект-изложба *PORTRET IN THE ARTISTIC CREATION OF CHILDREN AND YOUTH* в Забок, Хърватия през месец януари 2025 г.

Учениците Яна Кочева, Александър Петров, Мануела Христова, Лора Сентова, Елисавета Таралежкова, Искра Павлова, Ерен Огнянов и Рая Белчева получиха грамоти и участие в специалния каталог на изданието.

- Цветина Дренска от X^Е клас участва в Националния ученически конкурс *Българските архитектурни паметници в макети*, гр.Варна-2025 и бе отличена с поощрителна награда и диплом.

- Участие в Националното състезание *Лаборатория за изкуство* в общински и областен кръг и отлично представяне на учениците Яна Кочева X^А, Александра Добрева и Йонатан Козарски от X^Б, Арина Бочева X^Е и Калина Господинова X^Ж.

- Трето място за фотография на Александра Георгиева в конкурса *Красотата ще спаси света*.

- Участие и отлично представяне в Националния конкурс на Българската Патриаршия *Моят небесен покровител* - Андже́ла Габриела Танова IX^А се класира на второ място в раздел Фотография.

5.2. МУЗИКА

През учебната 2024/2025 година концертите с участието на хора на гимназията *Букет*, както и индивидуалните изяви бяха многобройни. Откриването на всяка

изложба в училище беше съпроводено от музикални изпълнения под ръководството на Георги Николов.

По повод Деня на Африка – **27 май**, който се отбелязва от 1963г. и по покана на госпожа Закия Ел Мидауи, посланик на Кралство Мароко в България, хорът на гимназията, ръководен от Георги Николов, взе участие в тържеството, организирано в аулата на Софийския университет „Св. Климент Охридски“, като изпълни три тематични песни, една от които на берберски език.

5.3. ТВОРЧЕСТВО

○ **XXVIII издание на Театралния ученически франкофонски фестивал** - гр.Варна. под патронажа на вицепрезидента на България госпожа Илияна Йотова и организиран от Алианс Франсез - Варна, АПФБ и Френския институт в България. Трупата на 9 ФЕГ, която спечели голямата награда през 2024 година, бе поканена да открие 28-то издание на фестивала с миналогодишната си пиеса.

Нашата театрална труппа, състояща се от 8 ученика, се представи повече от блестящо. Под ръководството на учителите по френски език Людмила Гълъбова, Катерина Костова и Николай Любенов, те представиха пиесата *Една вечна приказка* и спечелиха престижната награда *Молиер* за най-добро владение на френски език, а Стефан Иванов IX³ получи първа награда за главна мъжка роля.

○ Литературни конкурси

① конкурс *Млада метафора* на Столична библиотека, ръководен от поета Петър Чухов - учениците от XI клас (Мария Венелинова, Валери Колев, Виктор Вълчев, Ерен Огнянов, Цветелина Минева, Цветан Стоянов) взеха участие в творчески работилници, състезаваха се в 4 кръга с връстници от други училища, създадоха поредица оригинални текстове, които бяха журирани и отличени от съвременни български поети.

Финалисти на вclusions бяха в „Първия отбор на Френската гимназия“ в конкурса: Цветелина Минева XI^B, Ерен Огнянов XI^B, Цветан Стоянов XI^Ж. Очакваме публикуването на творбите на учениците в алманах на Столична библиотека.

Отличия - Димитър Мангачев (11.В) стана лауреат на конкурса за разказ на „Литературен вестник на младите“ на „Литературен вестник“ през май 2025г.

② **Национален паралелен конкурс за млади преводачи „Juvenes translatores“**, организиран от Генерална дирекция „Писмени преводи“ към представителството на Европейската комисия в България – участваха ученици от 11 и 12 клас в успоредното издание на конкурса, т.нар. от организаторите „конкурс в сянка“.

③ **На 09.04.2025г.** за поредна година учениците от 9. ФЕГ взеха участие в журито, което ежегодно присъжда литературната награда „Избора Гонкур на България“ (Le Choix Goncourt de la Bulgarie). Инициатирано от престижната Академия „Гонкур“ и организирано от Френския институт в България, това събитие има за цел да популяризира съвременната френска литература по света и да насърчи младите хора да четат художествени произведения в оригинал.

Отборът на 9.ФЕГ бе съставен от Габриела Маринова XII^Г, Калина Боровска X^Г и Мария-Стефани Прангов XI^А избра и защити блестящо два романа: *Архипели* на Елен Годи и *Мадлен преди зазоряване* на Сандрин Колет.

Габриела, Калина и Мария-Стефани имаха възможност да участват и в работилница по творческо писане с Ерик Шокур, носител на *Наградата на петте континента на Франкофонията* за 2024 година.

④ **10.05.2025г.** - ГПЧЕ „Ромен Ролан“ в гр.Стара Загора бе домакин на второто издание на националното състезание по френски език *Франсиада*, организирано от фондация Миню Балкански и Центъра за изучаване на френски език "Франколандия", град Пловдив.

Цветина Дренска X^Е и Андреа Проконова XI^В, които се представиха отлично на миналогодишното издание, тази година отново заеха първите места в категориите си. Особени поздравления заслужава дебютантът в състезанието, Алекс Василев от VIII^Ж клас, който също спечели първо място в своята категория.

⑤ **Пролетен литературен конкурс** - Тази година темата беше *(Не)предвидимото*. За първи път конкурсът беше разделен в четири секции.

В раздел Поезия журито определи:

I награда - Цветан Стоянов XI^Ж

II награда - Валентина Симеонова, Калоян Николов XI^Д, Ния Манолова X^Ж

III награда - Анастасия Трейман XII^Д

Поощрителна награда за Дарина Масурева XII^В

В раздел Проза – разказ:

I награда - Андреа Проконова XI^В

II награда - Дара Плачкова XII^Д

III награда - Габриела Маринова XII^Г

Поощрителна награда за Лора Рачева XI^Е

В раздел Есе:

I награда - Катерина Йовкова XI^А

II награда - Валентина Симеонова XII^А

В раздел Драматургичен текст:

I награда - Ива Николова XI^В

II награда - Ема Коруджива XI^А

III награда - Алекс Георгиев XI^Е

О Организиране и участие в културни събития. Творчески срещи.

- провеждане на традиционните **Ламартинови четения** – 23 октомври 2024 г.;

- **6 ноември 2024г.** – представяне на първата стихосбирка на Габриела Маринова от XII^Г клас.

- **На 22.11.2024г.** в 9. ФЕГ гостуваха младите учени и изследователи гл. ас. д-р Николай Желев (Институт за литература – БАН) и докторант Славей Неделчева (Институт за балканистика с център по тракология – БАН), които изнесоха пред ученици от 12. клас съответно лекциите: *Охудожествяване на миналото – как двама писатели от XIX век разработват в произведенията си миналото: Ян Калинчиак и Любен Каравелов* и *Образът на Скендербег в поемите на авторите Наум Фрашери и Григор Пърличев. Ролята на героизма за албанското и българското възрожденско движение*. Заложените в тях теми провокираха зрелостниците, които чрез своите въпроси и коментари по време на дискусиата търсеха асоциативна близост както с частнолитературни, така и с общохуманитарни проблеми.

- **м.февруари 2025г.** - творческа среща на ученици с мароканския писател Абделазис Ерашиди по повод представянето на втората му книга на български език *Бедуини на ръба на скалата* – двуезично издание, обогатено със снимки на учители и ученици от Френската гимназия, участвали във фестивала FICAP в мароканския град Загора, Мароко, където се развива и действието в романа.

- **м.март 2025г.** - литературен конкурс *(Не)предвидимото*: сценарий и драматизация за събитието, създадени от участниците от 11.клас в Литературния клуб, ръководен от г-жа София Тодорова.
- **на 2 юни 2025г.** учениците от 11. клас Андреа Проконова и Цветан Стоянов участваха в традиционното ритуално четене на Ботеви стихотворения в София, организирано от РУО – София и Столичната община.
- **м.юни 2025г., фестивал „Франкофоли България“** - ученици от нашата гимназия и от други училища в София, Пловдив и Благоевград взеха активно участие в младежкия панел на седмо издание на форума на тема *Владеенето на чужд език – път към критичното мислене и естествения интелект*. След задълбочени и оживени дебати, младите франкофони се обединиха около мисълта на Карл Велики: „Колкото езика говориш, толкова пъти си човек“, която формулираха като мото на събитието.
- **м.юни 2025г.** - Проект на „Литературен вестник“: „Нова литература и критика“ – Димитър Мангачев от XI^B клас (проза) и Габриела Маринова от XII^Г клас (поезия) бяха наградени за участие в проекта, който е насочен към ученици с интерес към литературата и литературната. Проектът е финансиран от Националния фонд «Култура», а отличените творби бяха публикувани във вестника.
- за пета поредна година учебни часове по френски език в XI и XII клас бяха проведени от преподавателите от катедра Романистика към Факултета по класически и нови филологии на СУ "Св. Кл. Охридски" доц. д-р Георги Жечев - ръководител на катедрата и доц. д-р Жана Кръстева.
- В рамките на профилираното обучение по френски език, ученици от XI и XII клас се срещнаха с писателите :
Мигел Бонфоа, носител на наградата Фемина и на Голямата награда на Френската академия за 2024 година.
Кервин Спир , биограф на Ромен Гари
Джаили Амаду Амал, отличена с наградата "Гонкур на гимназистите" за 2020 г.

5.4 . ИЗВЪНКЛАСНА ДЕЙНОСТ

- **От 25 до 30 април 2025г.** група ученици от X и XI клас отново гостува в Accademia Vivarium Novum в гр. Фраскати, Италия. Там те задълбочиха познанията си в сферата на класическите езици – латински и старогръцки. Учебните часове бяха съчетани с посещения на древния град Рим и Светия престол (Ватикан). И тази година 9. ФЕГ взе участие в лятната школа по класически езици.
- **От 22 до 29 август 2025г.** в гр.Кюстендил ученици, студенти и преподаватели от училища и университети в България и извън нея се посветиха на изучаването на латински и старогръцки език. От Френската гимназия участваха шестима ученици от VIII, IX и XI клас, а Димитър Димитров от випуск 2024 г., сега студент по класически езици в Оксфорд, се върна като преподавател, за да споделя знания и опит.
- **На 06.12.2024г. и на 24.04.2025г.** се проведеха срещи в Киноклуба с Кинематограф. Програмата Клуб „Кино“, създадена от екипа на платформата „Кинематограф“, цели да доближи подрастващите млади хора до късометражното кино и да разшири възпитателните възможности на българската образователна система.
Три късометражни филма, обхващащи различни социални тематики – човекът сред другите и неговата идентичност, градацията на обществото и страданието като зрелище – бяха представени пред младата публика. След всеки филм се проведе

интересна дискусия, умело водена от младия режисьор Йордан Михайловски, част от екипа на „Кинематограф“, с присъстващите ученици от X^Б клас и X^В клас.

6. ИСТОРИЯ, ГЕОГРАФИЯ И ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ

6.1. XXIX Национална ученическа философска конференция „Човек. Свят“, гр.Бургас - по традиция училището ни участва в националната ученическа конференция и отново зае призови места.

Нашето училище бе представено достойно от Ива Андонова X^Е и Александър Костов XI^Г. Учениците разсъждаваха и изложиха своята философска и гражданска позиция върху мисълта на Мартин Лутер Кинг „Накрая ще запомним не думите на нашите врагове, а мълчанието на нашите приятели.“

6.2. XVIII Национална олимпиада по история и цивилизации (26-27.04.2025г., гр.Варна) – и тук участието ни се превърна в традиция. 6 възпитаници на 9.ФЕГ достигнаха до участие в Националния кръг. Ясен Терзиев зае първо място в групата на участниците от 12 клас и стана лауреат.

Симеон Войнов от X^А с оценка Отличен (5,93) бе класиран на 3-о място в неговата възрастова група.

6.3. Национална олимпиада по философия Общо 18 ученика от двете възрастови групи бяха класирани за областния кръг на олимпиадата, от които с най висок брой точки от областният кръг бяха:

I гимназиална степен – Мария Динекова - 81 точки

II гимназиална степен - Ива Иванова - 81,5 точки

6.4. Олимпиада по гражданско образование - благодарение на вдъхновяващата работа на госпожа Елена Кралева имаме цели четири проекта, стигнали до областен кръг – тези на Цветелина Минева XI^В, Ния Рашева XII^В Елени Капсиду XII^В · Александър Косев и Ивайло Михайлов XII^Г

6.5. ИЗВЪНКЛАСНА ДЕЙНОСТ

- Участие на младите философи в тържествена дискусия, организирана от МОН по случай **деня на Народните будители – 1-ви ноември**. По време на тържеството бе проведена дискусия на тема "Час на будителя" в МОН с водещ - актрисата Гергана Стоянова. След това нашите ученици се срещнаха със заместник-министър Емилия Лазарова, като разговаряха за връзката между STEM-образованието и хуманитарните дисциплини.

- **На Игнажден** ученици от XI^Д клас, профил история и цивилизации, гостуваха на катедра "Етнография" към СУ "Климент Охридски".

- **На 10 април 2025г.** учениците от XII^Г клас и ученици от профил *история и цивилизации* (XI и XII клас) се срещнаха с доктор Александър Баралис – изследовател археолог в департамент „Гръцко, етруско и римско антично изкуство“, музей „Лувър“; дългогодишен съръководител на българо-френските археологически разкопки в античния град Аполония Понтийска (дн. Созопол); съкуратор на изложбите Епопея на тракийските царе (Лувър, 2015 г.) и Аполония Понтийска – по стъпките на археолозите (Созопол, София, 2018-2019 г.); носител на орден „Кирил и Методий“ и почетен знак „Златен век“. Доктор Баралис запозна учениците с подкрепени от научни доказателства открития за миналото на нашето Черноморие и предшествениците ни – траките, за отношенията между гръцките колонии и тракийския елит

- **Интерактивни часове с профил *история и цивилизации*** (XI и XII клас) бяха проведени в Етнографския музей, Националния археологически музей, Музея на МВР, Сердикийския некропол, Музея за история на София и др.

- Учениците от профил „История и цивилизации“ взеха участие в **екскурзия с учебна цел** из центровете на Ренесансова Италия.

- **Конкурс «Диалог с картина»** за ученическо есе по случай световния ден на философията, организиран от Сдружението на университетските преподаватели по философия в България.

Ученичката Джулия Въловска със своето есе се класира на трето място. Участниците в конкурса бяха общо 85.

9. ФЕГ „А.дьо Ламартин“ работи активно по програма „Училище посланик на Европейския парламент“.

- Нашето училище взе участие във Фестивала на Европейската солидарност, посветен на 35 годишнината от падането на Берлинската стена с участие в проект „Стените, които ни разделят, стените, които ни събират“.

- Калоян Мастиков от 9. клас взе участие в **националната ученическа конференция „Науката и вярата търсят истината“**, проведена в Софийската духовна семинария, по повод 1700 години от провеждането на Първия вселенски събор в Никея.

В рамките на събитието Калоян представи своята разработка на тема *Връзката между еволюционната теория на Чарлс Дарвин и теологическият разказ за сътворението*. Участието му бе високо оценено от организаторите, заради оригиналността на разработката и личното отношение към темата.

- Отборът на Френската езикова гимназия в състав Бояна Бановски, Цветан Стоянов и Кристина Калина Горанова от XI^ж клас се класира за финалния кръг на първото **ученическо състезание по *Moot Court***, организирано от Младежкия съвет на Американския посланик в България. В този формат, който симулира реален съдебен процес и развива правни, ораторски и аналитични умения, от общо 48 отбора до финала достигнаха само осем – сред тях с отлична аргументация се нареди и нашият отбор.

- **м.юни 2025г.** - Участие на младши посланици /Цветелина Минева, Борислав Джифаров, Калина Боровска, Ива Николаева/ в организираните събития по програмата **European Youth**.

7. МАТЕМАТИКА

7.1. В областния кръг на **националната олимпиада по математика** взеха участие ученици от VIII до XII клас.

7.2. На 21.03.2025г. се проведе математическото състезание **„Европейско кенгуру“**. Явиха се 23-ма (47 за миналата година) участници от VIII, IX, X и XII клас, които се представиха достойно при силната конкуренция на участници от математически и природо-математически паралелки и гимназии : 8 клас – 4 ученици, 9 клас – 2, 10 клас – 9, 11 клас – 7 и 12 клас -1. Най-добре представили се са Павлина Ангелова от 10 клас – 71 т. и Христо Маринов Генчев от 11 клас – 70 т.

8. ПРИРОДНИ НАУКИ

Интересът на учениците към природните науки се потвърждава с участието им в олимпиадите по биология, химия, физика, отличното представяне в общинските кръгове и участие в областните.

8.1. Национална олимпиада по биология и здравно образование (23-24.03.2024г., гр.Сливен) - Класирани: Александър Купенов, Миа Васева, Калоян Каленски, Мария Прангов

8.2. Национална олимпиада по химия и ООС (15-17.03.2024г., гр. Пазарджик) Александър Купенов.

18 Февруари 2025г.: Учениците от профил 12. клас положиха предварителен конкурсен изпит на Химико-технологичен и металургичен университет (ХТМУ). Иванна Драганова и Мелиса Емин постигнаха оценки отличен (5,60).

8.3. ИЗВЪНКЛАСНА ДЕЙНОСТ

Сътрудничество с университети

- Институт по молекулярна биология към БАН .
- СУ „Св.Кл.Охридски“ – Химически и Физически факултети
- Университетска МБАЛ “Св. Иван Рилски“
- Химико-технологичен и металургичен университет

Учениците, заедно със своите учители, взеха участие в различни форуми:

- **14 Ноември 2024г.: Международен биомедицински конгрес**, където учениците се запознаха с различни лекции и практики в сферите на онкологията, микробиологията, ендокринологията, хирургическото зашиване и много други.

- **21 Ноември 2024г.:** Посещение на Център по растителна системна биология и биотехнология в Пловдив. Учениците се запознаха с работата на учените върху забавянето на процеса на стареене, създаването на генно-модифицирани сортове растения и разработката на биогорива.

- **м.ноември 2024г.:** Учениците от 11. клас, профил *физика*, имаха възможност да работят в една от лабораториите по механика на Физическия факултет към СУ „Св. Климент Охридски“ под ръководството на доц. Цветан Велинов, възпитаник на Френската гимназия.

-**13 февруари 2025г.:** Учениците от профил химия (XI и XII клас) посетиха завода за производство на лекарства „Тева“ в гр.Дупница.

- **12-13 март 2025г.:** учениците от профил *физика* участваха в **Международен майсторски клас на ЦЕРН** във Физически факултет на СУ „Св.Кл.Охридски“ на тема *Терапия с частици*.

- **10-11 май 2025г.:** посещение в Аджибадем Сити Клиник, УМБАЛ Токуда с проведено обучение за диагностика, интервенция и превенция на заболяванията аутизъм, СДВХ (Синдром на дефицит на вниманието и свръхактивност) и диспраксия. Лекциите бяха изнесени от Maude Le Roux, ерготерапевт с близо 40 години опит.

- **През м.май 2025г.** 9.ФЕГ бе домакин на обучение *Mental'eau*, водено от Арно Курткюис, на тема *Устойчиво управление на водните ресурси*, организирано от Френския институт в България. В него се включиха 26 ученици от 10 и 11 клас от 18 СУ, 133 СУ, 9.ФЕГ и френския лицей „Виктор Юго“.Програмата беше насочена към изучаване, разбиране и предприемане на действия за устойчиво управление на водите.

- **Школа по биология** за подготовка на надарени ученици към Биологически факултет на СУ - Мария Прангов XI^A и Алекс Купенов XII^D бяха поканени да се присъединят към нея в резултат на високите им постижения на националната олимпиада по биология.

9. СПОРТ

През м.11.2024г. започнаха състезанията от ежегодните **Ученически игри** от Националния спортен календар на Министерството на образованието и науката (МОН) и организирани от българската асоциация „Спорт за учаци“.

Отборът по **волейбол** на Френската гимназия девойки (11-12 клас), водени от Марина Ангелова, бяха класирани на 2-ро място на Общинското състезание и на трето място на Градско първенство.

Футбол – ръководител: Виктор Георгиев

Трето място на Общинското състезание: юноши (8.-10. клас) и юноши (11-12 клас)

Шах – ръководител: Виктор Георгиев

Първо място на Областен етап - смесени отбори (8-10 клас) и (11 и 12 клас)

Четвърто място на Градско първенство - смесен отбор (8-10 клас)

Баскетбол – ръководител: Виктория Манова

Второ място на Областен етап: юноши (8.-10. клас)

За първи път в историята на гимназията отборът ни по баскетбол е на първо място на градското първенство юноши (11-12 клас) в София от календара на Ученически игри 2024/2025 г. и пето място на Републиканското първенство

Тенис на маса – ръководител: Виктория Манова

Второ място на Областния етап: юноши (8.-10. клас)

26-27 март 2025г. - Отборът по лека атлетика спечели 4 златни, 4 сребърни и 3 бронзови медала от Градското състезание за ученици от 8. до 12. Клас.

София Петрова IX^B взе бронзов медал на 100 м на Републиканското първенство. И най-голямото постижение за 9.ФЕГ в областта на спорта е, че за първи път наши ученици участваха в Републиканско първенство по лека атлетика и заеха 7-о място.

За учебната 2024/2025г. спортистите от 9.ФЕГ донесоха 11 златни, 8 сребърни и 6 бронзови медала.

07.02 30.04.2025г., вътрешно-училищни първенства - за трета поредна година бяха организирани вътрешно-училищни първенства по **волейбол между учениците от випуски 11 и 12 клас**. Сформирани бяха 14 отбора. Всички класове бяха много ентузиазирани, надъхрани и играещи за победа.

Победители -випуск 11 клас: ръководени от Марина Ангелова

Първо място: 11.А клас

Второ място: 11.Д клас

Трето място: 11.Е клас

Четвърто място: 11.В клас

10. ИНФОРМАЦИОННИТЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧИЛИЩЕ

• **П(Р)ОЛЕТ НА ФАНТАЗИЯТА** – третото издание на конкурса за колаж се проведе на **24.04.2025г.** Целта на конкурса е учениците да открият магията на

дигиталната графика; да предадат своите чувства, настроения и вътрешни изживявания; да ни накарат да усетим силата на въображение.

1 място – Анна Цекова XI^Е

2 място – Фани Боева XI^Е

3 място – Александър Виденов XI^Б

3 място - Николета Зашева XI^Д, Поощрителни: Девин Златков XI^А и Асиана Костова XI^Ж

11. ПО-ВАЖНИ СЪБИТИЯ ОТ ЖИВОТА НА ГИМНАЗИЯТА • ПАТРОНЕН ПРАЗНИК – 2024

На 23 октомври 2024г. се състояха традиционните Ламартинови четения под максимата на патрона на Френската гимназия Алфонс дьо Ламартин: „Поетите са гласът на тези, които нямат глас.“ Инициативата беше на учениците от XII клас, организатори на събитието – членове на клуба ЛитАрт от XI клас, активно се включиха и поетите от XII клас.

• Събития по случай Международния ден на учителя по френски език

- **На 20 ноември 2024 г.** отбелязахме Петото издание на един от най-важните празници за общността на Френската гимназия с откриване на изложбата *Мароко в образи*. Тя включваше 50 фотографии на настоящи и бивши ученици, направени по време на участието им на международния фестивал FICAP в Мароко.

Идеята на проявата бе да подчертае значимостта на френския език като културен мост, свързващ континенти и народи.

Сред официалните гости бяха Н.Пр. Закия ел Мидауи, посланик на Кралство Мароко, представители на Посолството на Швейцарската конфедерация, на Франкофонския регионален център за Централна и Източна Европа, на Френския институт в България, както и Аксения Бонева, държавен експерт в дирекция „Права на човека“ към Министерството на външните работи и отговаряща за Франкофонията.

- **12 декември 2024 г.** - по повод Рождествените празници в зала „Максима“ към УАСГ се проведе коледният концерт на 9. ФЕГ. Хорът на Френската гимназия, под диригентството на г-н Георги Николов, изпълни както традиционни коледни песни, така и класически произведения като “Ave Maria”, с което показаха богатството на своя репертоар. В събитието участва и франкофонският хор на София, който допълни празничната програма със свои изпълнения.

Групата по латински и старогръцки език към гимназията под ръководството на г-н Димитър Драгнев впечатли публиката с песни на латински, подчертаващи връзката между миналото и съвременността. Динамика и енергия внесоха учениците на гимназията от групата по латино танци към „Los Pambos Dancing Center“.

- **През месец март**, по случай месеца на франкофонията, изложбата гостува и в Министерството на външните работи.

Кулминацията на празника беше **Международния фестивал на франкофонския театър за учители**, организиран от АПФБ и с подкрепата на CREFECO и дипломатическите представителства на кралство Мароко, кралство Белгия и Швейцарската конфедерация.

Фестивалът събра учители от Армения, България, Черна гора, Сърбия и Румъния, Ателиетата за подготовка на учителите-актьори се проведе в нашата гимназия и бяха ръководени от Ян Новак, Лоран ван Ветер и две авторки на пиеси - Елиз Хопфнер и Люси Дьопо. Участниците се превъплътиха в многобройни театрални роли, изпълнявайки откъси от постановки на френски, белгийски, швейцарски и канадски автори.

- **На 7 и 8 март 2025г.** нашата гимназия имаше честта да бъде домакин на Националния кръг на олимпиадата по френски език. Участие в него взеха 120 ученици от цялата страна.

Официалното откриване се състоя в зала „Професор Марин Дринов“ на БАН на 7 март 2025 год. На церемонията присъстваха д-р Емилия Лазарова – заместник-министър на образованието и науката, г-н Еманюел Самсон – директор на Регионалния център на международната организация на франкофонията за Централна и Източна Европа, г-жа Клаудия Калво – аташе по образователното сътрудничество към Френското посолство в България и заместник-директор на Френския институт в България.

- **На 15 май 2025г.** се проведе тържествено изпращане на учениците от Випуск 2025 год. – випуск, преминал през изпитанията на онлайн обучение в условия на пандемична обстановка и съчетаване на присъствен учебен процес. Въпреки трудностите, те постигаха своите успехи, защитаваха с чест името на гимназията.

• **На 12 юли 2025 г.** в резиденция „Бояна“ се състоя традиционният прием по случай националния празник на Република Франция, организиран от Френското посолство в България.

По покана на госпожа Зое Мейер, съпруга на Н. Пр. г-н Жоел Мейер, събитието бе открито от Франкофонския хор, в който участват и ученици на 9.ФЕГ „А. дьо Ламартин“.

• 11. ПРОЕКТИ

През учебната 2024/2025г. 9.ФЕГ работи по проекти и етапи на проекти на училищно, регионално, национално и международно ниво. В резултат на това видимо бе подобрена учебната среда и повишена квалификацията на педагогическите кадри.

○ Продължихме и през тази учебна година (единадесета поред) работата по **Национална програма “Ученически олимпиади и състезания”**, Модул 2 „Осигуряване на обучение на талантлив ученици за участие в ученически олимпиади“ по предметите – общо 24 групи по 7 учебни предмета: *Френски език* - 16 групи (190 ученици) с ръководители Вяра Любенова, Румяна Иванова, Магали Желев, Николай Любенов, Елиза Николова, (8 клас), Катерина Костова, Рени Койчева, Браяна Ракова, Мина Петрова, Светослав Коцев, (9 клас), Людмила Гълъбова, Камелия Тодорова, (10 клас), Камелия Тодорова, Кристина Маринова (11 клас), Светлана Антонова, Маргарита Топлийска, (12 клас). В групите по учебни предмети *Български език и литература* – 1 група (15 ученици) с ръководител Владимир Игнатов, *Биология и здравно образование* – 2 групи (20 ученици) с ръководител Донка Николова, *Химия* – 1 група (12 ученици) с ръководител Малинка Шопова, *География* – 1 група (8 ученици) с ръководител Диана Фиданова, *Философия* – 1 група (7 ученици) с ръководител Теодора Тодорова, *История и*

цивилизации - 2 групи (12 ученици) с ръководител Силвия Калпакова бяха обхванати още 74 ученика.

Във всичките 24 групи бяха обхванати 264 ученици, от които за участие в национален кръг на олимпиадите по предмети бяха класирани 51 ученици - *История и цивилизации* – 5 (от които 1 лауреат), *Френски език* - 41 (от които 5 лаурета), *Биология и здравно образование* – 4, химия и ООС – 1 участник.

Резултатите на учениците на олимпиадата по френски език, както и силно мотивираното им и успешно участие в националния конкурс по превод „Иван Иванов“, в конкурса по превод кум НБУ, в конкурсите за есе на френски език към Telus, в Grand Quiz de la Francophonie, в Choix Goncourt, в Европейската Асамблея на гимназистите франкофони, в многоезичното състезание, в изпита ДЕЛФ за ниво на владение на френски език съобразно Европейската езикова рамка, доказаха ефективността на тези часове за подготовка.

Благодарение на високите резултати на всички ученици явили се по всички учебни предмети на олимпиадите през изтеклата учебната година сме одобрени през 2025/2026 година по тази Национална програма да работим по четири дисциплини: Френски език – 12 групи (171 ученици), Химия – 1 група (11 ученици), Биология и ЗО – 2 групи (26 ученици), История и цивилизации – 3 групи (32 ученици). Общо: 18 групи, 14 преподавателя, 240 ученици.

Национална програма „Заедно в изкуствата и спорта“ се реализира вече три учебни години и интересът към нея е изключително голям. През учебната 2024/2025 година 78 ученици бяха включени в 8 групи: спорт – волейбол (11-12 клас), ръководител Марина Ангелова (15 ученици); баскетбол (11-12 клас), ръководител Виктория Манова (14 ученици) и футбол (8-10 клас), ръководител Виктор Георгиев (16 ученици); изкуства – инструментален оркестър (съвременна музика), ръководител Георги Николов (15 ученици); 2 групи изящни изкуства (изобразително изкуство, философия, фотография), ръководители Светлана Тодорова и Теодора Тодорова (10 ученици); 2 групи театър с ръководители Катерина Костова и Людмила Гълъбова (8 ученици).

Национална програма “Занимания по интереси”- за поредна година гимназията работи по тази програма. През учебната 2024/2025 година бяха сформирани и работиха 14 групи с ръководители Маргарита Иванова, Петранка Димитрова, Гергана Кръстева, Снежина Петкова, Розелина Найденова, Христина Андонова, Теодора Тодорова, Вяра Любенова, Силвана Йорданова, София Тодорова, Светлана Тодорова, Георги Николов, Виктория Манова, Десислава Чантова.

О Национална програма „Без свободен час“, мярка „Без свободен час в училище“ – училището работи по тази програма от учебната 2012/2013 година. Програмата продължава и през календарната 2025г.

О Национална програма „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“ - чрез програмата се предоставят допълнителни средства за изплащане на обезщетения на персонала при намаляване на числеността му поради промяна в структурата и състава, както и обезщетенията при прекратяване на трудовите правоотношения.

В края на учебната 2024/2025 година четирима колеги излязоха в заслужена дългосрочна отпускат поради пенсиониране.

о **Национален план за възстановяване и устойчивост BG-RRP-1.015 „Училищна STEM среда“** в изпълнение на политиката в областта на образованието на Министерството на образованието и науката, финансиран по Компонент 1 „Образование и умения“, „Центрове за НТИМ и иновации в образованието“.

Основната цел на процедурата е осигуряване на физическата среда и техническото оборудване и обзавеждане на STEM пространства в училищното образование с оглед създаване на интегрирана учебна среда от ново поколение, която да поощри и подкрепи образователните иновации в обучението и преподаването в сферата на STEM и да се повиши интересът към науките и научните изследвания у учениците. През м.август 2025г. 9.ФЕГ получи оборудване за 8 високотехнологични оборудвани и свързани класни стаи (ВООКС) – 8 интерактивни дъски, 16 преносими компютри, 6 видео-конференцни системи, 3D-принтер са само част от цялата доставка.

о **Изпитен център** под ръководството на Браяна Ракова за придобиване на международния сертификат *DELFL Scolaire* по френски език за нива A1, A2, B1 и B2 по ОЕЕР.

Кандидатите за бяха **330** (A1-B2), разпределени по нива (A1-51, A2-69, B1-73, B2-137 ученици), от които 284 от нашата гимназия; явили се – 326, издържали изпита : 314 (274 от 9.ФЕГ).

О **Програмата за ученическа мобилност „Ронсар“** се осъществява съвместно от Академия Нанси-Мец, Академията на Гренобъл и Френският институт в България – 10 ученици от X клас бяха одобрени и прекараха 1 месец във френски семейства, след което 9.ФЕГ посрещна техните френски кореспонденти от 29.05.2025г. до 26.06.2025г.

О За поредна година успешно бе реализиран обменът с гимназия «Шарл Пеги». През м.март 2025г. 19 наши ученици посрещнаха своите кореспонденти, прекараха с тях няколко дни, споделяйки учебните часове и им показаха забележителностите на гр.София и на гр.Пловдив. През м.април 2025г. обменът продължи във Франция, където нашите ученици от 9 и 10 клас посетиха новите си приятели от гимназия „Шарл Пеги“, водени от учителите си Ния Николова и София Стоянова.

13. КАДРОВА ОБЕЗПЕЧЕНОСТ

През 2024/2025 учебна година в 9.ФЕГ работиха 72 педагогически кадри, от които 3 главни учители (В.Любенова, Л.Гълъбова и М.Шопова). Със звание доктор – 5 (С.Никифорова, Вл.Игнатов, С.Калпакова, Хр.Андонова, Ил.Манойлов), с I ПКС - 11, с II ПКС - 12, с III ПКС - 3, с IV ПКС - 18, с V ПКС - 7.

През тази учебна година като базови учители към СУ “Св. Климент Охридски” работиха следните колеги: д-р Силвия Калпакова - старши учител по *история и цивилизация*, Мина Петрова, Надежда Тончева и Аксилия Иванова - старши учители по *френски език*, Вяра Любенова - главен учител по *френски език* д-р Владимир Игнатов и София Тодорова – старши учители по *Български език и литература*, Теодора Тодорова – старши учител по предмети *Философски цикъл*, и Розелина Найденова – ЗДУД и учител по предмети *Философски цикъл*, Донка Николова – старши учител по *биология и здравно образование*, Диана Фиданова – заместник-директор, учител по *География и икономика*.

Участие в Националната комисия за проверка и оценка на ДЗИ (май 2025): С.Тодорова, Ц.Даракчиева, В. Любенова, К.Костова, Д.Николова, М.Шопова, Д.Фиданова, Т.Тодорова и Р.Найденова.

• Квалификации - външни

① Учителите по чужди езици (Френски, Английски, Немски, Испански, Латински) участваха в: През тази учебна година учителите по френски език се включиха в следните обучения и комисии за подготовка и проверка на изпити :

- Форум « *Срещи за френския език 2024*» (Assises du français 2024) – м.10.2024г., гр.Ст.Загора, организиран от Френския институт в България и Асоциацията на преподавателите по и на френски език в България. Темата бе *Да преподаваме франкофониите* („Межкултурният подход в преподаването на франкофониите“, лектор Вероник Боасо, France éducation international; обучителни ателиета, водени от Мамаду Дrame, преподавател в университета „Шейх Анта Диоп“ Дакар, и Вероник Боасо и Милуд Бенали от France éducation international) - Г.Кръстева, В.Любенова, Л.Гълъбова, Бр.Ракова, К.Тодорова, Св.Антонова, Р.Дюпюи, Н.Тончева, К.Костова, М.Петрова, С.Стойнова, М.Чиликова, М.Желев..
- Обучение на тема *Учене и преподаване с TV5 Monde : да станеш акредитиран учител*, организирано от ФИ в България - Магали Желев, Маргарита Топлийска и Надежда Тончева.
- вътрешноучилищни обучения *Иновативни методи за преподаване в облачна среда и Тормозът в училище : как да го разпознаем и предотвратим*.
- Обучение на тема *Изкуственият интелект в услуга на преподаването на френски като чужд език*“, организирано от CREFECO (Регионален франкофонски център за централна и източна Европа) в Грузия – В.Любенова, Бр.Ракова.
- обучения *Културен интелект и интеграция и Създаване на материали за изпити за устно общуване в духа на ДЕЛФ*, организирани от ФИБ - Людмила Гълъбова;
- обучение на ESFAM *Обогатяване на обучителните практики чрез използване на Laboratoire Multimédia Pédagogique и ИЕ* - Надежда Тончева;
- Рехабилитация за проверители на ДЕЛФ (м.01.2024г.) – Бр.Ракова, Н.Любенов, М.Топлийска
- комисия за експертна оценка на ДЗИ по френски език - В.Любенова, К.Костова;
- експертна комисия за изготвяне на материали за ДЗИ, НВО, олимпиада по френски език – К.Тодорова, Бр.Ракова, Л.Гълъбова.
- Националната конференция на преподавателите по немски език на изд. Клет България - М.Чакърва.
- 33-та конференция на дружеството на преподавателите по немски език в България на тема *Диференциран подход и автономно учене в обучението по немски език* - М.Чакърва.
- конференцията на Едюкейшънъл център *Възможности и предизвикателства на чуждоезиковото обучение в дигиталния свят*: М.Чакърва.

Авторство/съавторство/публикации:

- помагало за подготовка за олимпиадата по ФЕ "Allez le champions!" - Вяра Любенова, Людмила Гълъбова и Катерина Костов.
- Teaching Classics Worldwide. Successes, Challenges and Developments („Преподаването на класически езици по света. Успехи, предизвикателства и развитие“), издателство Bloomsbury - съставители проф. Стивън Хънт и Джон Булвър. Книгата представя обучението по класически езици. Автор на главата за България - Димитър Драгнев.

② Учителите по Български език и литература участваха в:

- обучение „Работа в екип“ (15.-17.11.2024 г.) - гр. Добринище
- Обучение "Техники за справяне с предизвикателно поведение в образователна среда" (10.03.2025-13.04.2025 г.) – 1 квалификационен кредит;
- Вътрешно-училищно обучение в рамките на МО по БЕЛ за тенденциите в задачите с отворен и затворен отговор на ДЗИ и за НВО по БЕЛ в 10.клас-;
- Конференция на СУ „Св.Климент Охридски“, посветена на изследването „Читателски практики“ под ръководството на проф. Александър Кьосев – София Тодорова

Авторство/съавторство/публикации:

Д-р Владимир Игнатов участва в две научни конференции в „СУ Св. Климент Охридски“ и направи пет научни публикации за периода.

Йоанна Янева има една научна публикация за периода.

③ Учителите по обществени науки (Философски цикъл, История, География, Гражданско образование) взеха участие в :

- обучение „Работа в екип“ (15.-17.11.2024 г.)- гр. Добринище
- "Иновативни методи на преподаване и обучение в облачна среда" - Елена Кралева
- "Техники за справяне с предизвикателно поведение в образователна среда" (10.03.2025-13.04.2025 г.) - Елена Кралева, Иван Иванов
- „Сценарии за прилагане на динамични и преживелищни подходи в образователния процес“ - Елена Кралева :
- обучение „STEM урокът в съвременното обучение - предизвикателства и практически насоки“ - Иван Иванов:
- обучение „Иновативни методи на преподаване в облачна среда“ - Иван Иванов
- придобиване на 2-ро ПКС - Иван Иванов

Авторство/съавторство/публикации:

- доклади на XX Научна конференция по етика и на XII национална конференция по биоетика и биоправо, научна статия: Етическа феноменология на случая Хъ Цзянкуей, публикации в етически изследвания „Етика: учене чрез преживяване“, „Отзив/обзорна статия за конференцията по етика“, „Ролевите игри като мост между преживяването и критическата рефлексия“, „Знанието като процес - Философски основи и ролеви игри в образованието“ - Иван Иванов:

④ Учителите по Математика и ИТ се включиха в следните обучения:

- Техники за справяне с предизвикателно поведение в училищна среда - Н.Баларева.

- Защита на втора магистърска степен, ноември 2024- СУ "Св. Климент Охридски" ФМИ-специалност "Технологии на обучението по математика и информатика – Н.Баларева

⑤ Учителите по природни науки преминаха обученията:

- Техники за справяне с предизвикателно поведение в училищна среда (1 квалификационен кредит)-всички колеги от обединението.
- Националната конференция по Химия (1 квалификационен кредит) - М.Шопова
- практическо обучение по Химия „Капков анализ в помощ на учителя“ (1 квалификационен кредит) - М. Шопова
- участие в работни срещи към МОН „Пакет за мерки за повече математика и природни науки в училище“ Донка Николова и М. Шопова
- изследване на дигиталните компетентности, ръководено от проф. Вася Делибалтова - М. Шопова
- Иновативни образователни технологии - С. Шолева
- “Родители и учители – успешни стратегии за партньорство” - С. Шолева
- Приложно преподаване с *Canva* - С. Шолева
- Въведение в приложното преподаване - С. Шолева
- Обучение към издателство Клет - С. Шолева
- Курс Експериментална физика - електричество и магнетизъм - Н. Велева
- Иновативни методи на преподаване в облачна среда - Н. Велева
- Курс "Дигитализиране на оценяването в училище – юли 2025" - И. Манойлов

Постиженията в дейността на 9. ФЕГ „Алфонс дьо Ламартин“ се обуславят от следните фактори, които определят и силните страни в дейността на училището:

Дейността в училището се осъществява в условията на добра вътрешна организация и традиции.

Пълноценното използване на учебното време и извънкласните дейности, взаимодействие и партньорство с институции, културни институти, висши училища, чрез които са постигнати образователните цели на обучението.

Квалифициран, мотивиран и отговорен педагогически екип, който познава и прилага съвременни методи на обучението.

Добре организирано партньорство между учителите и учениците и взаимодействие с родителите.

Успешно приобщаване на ученици със затруднения в адаптацията.

Утвърдени успешни практики за работа с учениците за превенция на агресията.

Успешно управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет.

Изграден капацитет по усвояване на средства от национални програми на МОН.

Пълноценно прилагане на ИКТ в процеса на обучение, организация и управление на учебното заведение.

Осигурена творческа свобода на всички учители за възможно най-пълно реализиране целите на образователния процес.

Установена практика за активно популяризиране дейността на училището пред обществеността.

Отговорно изпълнение на професионалните задължения от педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.

На вниманието на училищния екип са проблеми, свързани с:

- Ниска заинтересованост и посещаемост на родителите (най-вече на учениците от горните класове) в провежданите родителските срещи в електронна среда.
- Застаряващ учителски колектив – средна възраст 50 години.
- Недостатъчен брой учебни стаи и невъзможност да се обособят специализирани кабинети по природни науки, въпреки финансирането на гимназията по проект на МОН за създаване на STEM – кабинети.
- Подобряването на материалната база – продължават проблемите с течове във физкултурния салон, необходимо е оборудване за актовата зала и обновяване на това в класните стаи.

II. ПРИОРИТЕТИ В УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА, СЪОТВЕТСТВАЩИ НА НАЦИОНАЛНИТЕ ЦЕЛИ, СЪГЛАСНО НАЦИОНАЛНАТА ПРОГРАМА ЗА РАЗВИТИЕ: БЪЛГАРИЯ 2020 И НА ПРИОРИТЕТИТЕ НА МОН:

1. Управление на училищната институция за реализиране на държавната образователна политика за подобряване на качеството на образование и осигуряване на равен достъп и пълноценна социализация на учениците.
2. Привеждане дейността на 9. ФЕГ „Алфонс дьо Ламартин“ в съответствие с разпоредбите на Закона за предучилищното и училищното образование и прилагане на държавните образователни стандарти.
3. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти. Стимулиране обмена на добри практики, партньорство и практическо приложение на придобити умения в резултат на участие в квалификационни форми.
4. Реализиране на приобщаващо образование и политика за подкрепа за личностно развитие на учениците в училището.
5. Ефективно взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта. По-активно функциониране на обществения съвет към училището и на Училищното настоятелство.

III. ГЛАВНА ЦЕЛ. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

ГЛАВНА ЦЕЛ

Развитие на 9. ФЕГ „Алфонс дьо Ламартин“ в условията на прилагането на Закона за предучилищното и училищното образование и на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и общината, отстояващо позиции в класацията Топ 10 на училища в столицата и страната.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците

чрез привеждане дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС.

2. Изграждане и поддържане на институционална организационна култура чрез прилагане на училищни политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование

3. Училището да бъде желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците.

4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри.

5. Системно използване на ИКТ в процеса на обучение, на организация и управление на училището.

6. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

Стратегии и програми за развитие на образованието за периода 2021-2030: - Програма „Образование“ 2021-2027 г. по ОП НОИР - за реализиране на приоритет 1 „Образование и умения“ на Националната програма за развитие България 2030 (НПР 2030)

- Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030)

- Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030).

ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ на Националните програми и проекти

№	Деятност	Срок	Отговорни лица	Индикатори	Финансиране
1. Изпълнение на Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система и Изпълнение на плана Приоритетна област 8: Учене през целия живот от Националната стратегия 2021-2030 г.					
1.1	Прилагане на училищна система за проследяване движението на учениците, обвързана с последващи действия за сигнализиране на общината и други институции.	Съгласно срокове от РУО		Брой ученици в периодите на отчитане: записани/ преместени/ преминали в СФО	Не е необходимо
1.2	Контрол на редовното посещение на училище и отсъствията на учениците.	Учебна 2025/2026 година	Директор	Брой ученици с отсъствия	Не е необходимо

1.3	Кариерно ориентиране и консултиране за избор на висше училище/ професия съобразно интересите, възможностите и перспективите за личностна реализация.	Учебна 2025/2026 година	Педагогически съветник, Класни ръководители	Брой ученици, продължили образованието си	Не е необходимо
1.4	Предоставяне на стипендии на учениците със завършено основно образование.	Учебна 2025/2026 година	...	Брой ученици, получили стипендии	Целеви средства
1.5	Регистриране на отсъствията на учениците в националния регистър на МОН.	Ежемесечно до 5-то число		Брой отсъствия статистика на отсъствията	Не е необходимо
1.6	Превенция на обучителните затруднения и ранно оценяване на риска: ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище	Учебна 2025/2026 година	Класни ръководители	Брой идентифицирани ученици в риск	Не е необходимо

2. Изпълнение на Програма „Образование“ 2021-2027 г. по ОП НОИР

2.1	Включване в национални прояви – маратон на четенето, седмица състезание по граматика и др.	Учебна 2025/2026 година	Учители по БЕЛ	Брой инициативи	Не е необходимо
2.2	Обогатяване на училищната библиотека	Учебна 2025/2026 година	Учители по БЕЛ	Брой книги	Уч. бюджет, дарения

3. Изпълнение на плана Приоритетна област 6: Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие от Националната стратегия 2021-2030 г.

3.1	Актуализиране на програма за училищна е-политика.	Декември 2025	РНИКТ и Учители по Инф. и ИТ	Изпълнение на училищната програма	Не е необходимо
3.2	Повишаване уменията на педагог. специалисти за иновативно използване на ИКТ в класната стая при ползване на източници на е-учебно съдържание.	Учебна 2025/2026 година	Директор	Брой учители	Училищен бюджет
3.3	Споделяне на добри педагогически практики, създадени с ИКТ средства.	Учебна 2025/2026 година	Всички педагог. специалисти	Пакет документация	Не е необходимо

4. Изпълнение на плана Приоритетна област 3: Мотивирани и креативни учители от Националната стратегия 2021-2030 г.					
4.1	Проучване на потребностите на педагог. специалисти и планиране участието им в квалификационни форми за повишаване на професионалните компетенции	Септември 2025	Директор ЗДУД	Брой анкетирани педагогически специалисти	Не е необходимо
4.2.	Развитие на дигиталните компетентности на педагог. специалисти за прилагане на новите технологии, на облачни услуги, иновативни дигитални методи за преподаване, интегриране на дигиталната медийна грамотност в обучението	Целогодишно	Директор ЗДУД	Брой педагогически специалисти	Бюджет
4.3	Подкрепа на педагогическите специалисти по прилагане на ЗПУО и ДОС.	Целогодишно	Директор ЗДУД ЗДАСД	Брой консултирани педагог. специалисти	Не е необходимо
4.4	Подкрепа на младите учители в училището, продължаване на системата за наставничество.	Целогодишно	Директор ЗДУД	Брой консултирани педагог. специалисти	Бюджет
4.5	Участие на педагог. специалисти в квалификационни форми, предвидени от РУО-София град и по НП „Квалификация“ за уч. година.	Целогодишно	Директор	Максимален брой педагог. специалисти, включени в квалификац. форми	Бюджет на НП, училищен бюджет
5. Изпълнение на плана Приоритетна област 2: Компетентности и таланти от Националната стратегия 2021-2030 г.					
5.1	Дейности по НП „ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование“.	Съгласно сроковете на програмата	Директор	обновяване на компютърната техника, достъп до съвременни ИКТ, е-образователни ресурси	Бюджет на НП
5.2	Дейности по НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Подобряване на условията за лабораторна и експериментална работа по природни науки“.	Съгласно сроковете на програмата	Директор Учители по природни науки	обезпечаване с реактиви и др. консумативи, необходими за провеждане на практически дейности	Бюджет на НП

5.3	Дейности по НП „Ученически олимпиади и състезания“, модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“.	Съгласно сроковете на програмата	Директор	Брой ученици, явили се на олимпиади по предмети; разработени проекти за участие в олимп. по ГО	Бюджет на НП
5.4	Дейности по НП „Без свободен час в училище“	Съгласно сроковете на програмата	Директор	>80% осигурено заместване на отсъстващи педагог. спец.	Бюджет на НП
5.5	Участие на педагогическите специалисти в квалификационните форми по НП	Съгл. сроковете на програмата	Директор	Брой педагогически специалисти	Бюджет на НП
5.6	Привличане на представители на ВУЗ, научни институти, социални партньори и НПО в подкрепа на заниманията по интереси и извънучилищните дейности.	Учебна 2025/2026 година	Директор, главни учители, базови учители	Брой проведени срещи/лекции	Не е необходимо

6. Изпълнение на плана Приоритетна област 9: Ефикасно управление и участие в мрежи от Националната стратегия 2021-2030 г.

6.1	Изпълнение на дейности съвместно с Център за кариерно ориентиране.	Учебна 2025/2026 година	Директор	Брой консултирани ученици	Не е необходимо
6.2	Изготвяне на предложение за училищен и държавен прием за уч. 2026/2027 год.	Декември 2025	Директор	Утвърден и реализиран прием	Не е необходимо
6.3	Кандидатстване по програма „Еразъм +“.	Учебна 2025/2026 година	Работни групи	Брой подадени и одобрени проекти	Не е необходимо
6.4	Утвърждаване на ученическия съвет като ефективен участник в училищния живот и в организационното развитие на училището, разширяване на участието му при вземането на решения	Учебна 2025/2026 година	ЗДУД Педагог. съветници	Съгласно статута на УС	Не е необходимо
6.5	Подкрепа на работата на студенти от ВУЗ от базовите учители съобразно договор със СУ „Св. Кл. Охридски“	Учебна 2025/2026 година	Базови учители	Брой студенти	Не е необходимо

7. Изпълнение на плана Приоритетна област 5: Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция от Националната стратегия 2021-2030г.

7.1	Прилагане на ДОС за гражданско, здравно, екологично, интеркултурно образование във всички компоненти на процеса на образование, възпитание и социализация в училището.	Учебна 2025/2026 година	Всички педагогически специалисти	Дейности, планове	Не е необходимо
7.2	Изпълнение на училищни програми за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.	Учебна 2025/2026 година	Всички педагогически специалисти	Реализирани дейности	Училищен бюджет
7.3	Прилагане на политики за толерантност и уважение към културните различия и ефективно межкултурно взаимодействие, за преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност	Учебна 2025/2026 година	Всички педагогически специалисти	Реализирани дейности	Не е необходимо
8. Училищни мерки и дейности в изпълнение на Регионални програми (напр. за подобряване на резултатите на учениците, показани на националните външни оценявания в края на предходната учебна година)					
8.1	Описване на конкретните пропуски на учениците в усвояването на ЗОМ по класове и учебни предмети и планиране на допълнителната работа.	Октомври 2025г.	Учителите по предмети	Регистър	Не е необходимо
8.2	Провеждане на консултации по предмети.	Учебна 2025/2026 година	Учителите по предмети	График за консултации	Не е необходимо
8.3	Допълнителна работа с ученици във връзка с НВО и ДЗИ по математика, и провеждане на пробни ДЗИ.	Учебна 2025/2026 година	Учителите по предметите от НВО/ ДЗИ	График за консултации	Не е необходимо
8.4	Проследяване на отсъствията на учениците и резултатите им от учебната дейност.	Учебна 2025/2026 година	Класни ръководители	Брой отсъствия - оценки	Не е необходимо
8.5	Изпълнение на функционални задължения на учителите, свързани с предварителната подготовка, планирането, провеждането на образователните дейности и оценяването.	Учебна 2025/2026 година	Учителите по предмети	Планове, разработки, КДД	Не е необходимо
8.6	Промяна в образователната дейност на учителите: ежедневно планиране на	Учебна 2025/2026 година	Учителите по предмети	Планове, разработки, КДД	Не е необходимо

	урочната дейност; задаване и проверка на дом. работа, тетрадки и др.; разнообразяване на методиката на преподаване: интерактивни дейности, учебни проекти, прилагане на ИКТ, е- учебни ресурси и др.				
8.7	Мотивиране и стимулиране на учениците за личностна изява – участие в олимпиади, състезания, конкурси; публичност на постиженията им.	Учебна 2025/2026 година	Учителите по предмети	Резултати от участия	Не е необходимо
9. НП „Заедно в изкуствата и в спорта“					
9.1	Модул „Спорт“ Модул „Изкуства“	Учебна 2025/2026 година	Учителите по ФВС, по музика и по изобразително изкуство	Участия във вътрешно- или медучилищни състезания, посещения на изложби, концерти, филмови прожекции	Бюджет на НП
10. Национален план за възстановяване и устойчивост BG-RRP-1.015 „Училищна STEM среда“					
10.1	Изграждане на STEM центрове и високотехнологични оборудвани и свързани класни стаи (ВОСКС)	Учебна 2025/2026 година	Учителите по математика, ИТ, природни науки	Брой обзаведени класни стаи, брой проведени интерактивни учебни часове	Бюджет на НП

ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СПЕЦИФИЧНИ УЧИЛИЩНИ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатори	Финансиране
1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците	<i>1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището</i>				
	1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: годишен план, ПДУ, ПВТР, ПБУВОТ, етичен кодекс и др.	м. 09	Директор и работна група	Училищни документи	Не е необходимо
	1.1.2. Определяне състава на постоянните училищни комисии за планиране и организация на основните дейности на училището.	м. 09	Директор	Планове	Не е необходимо

чрез привеждане дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС	1.1.3. Актуализиране на училищната програма по гражданско образование за часовете, които не се водят от учители специалисти, по време на заместване на отсъстващия учител.	м. 10	Главни учители	Училищна програма, осигурено заместване	Не е необходимо
	1.1.4. Изготвяне и заверка на планове за ЧК, програми за ИУЧ, ФУЧ	м. 09	Учители и директор	Училищни документи	Не е необходимо
	1.1.5. Осъществяване на ефективен контрол на образователния процес от директора и заместник-директорите съобразно целите на училищната стратегия и при необходимост – своевременно предприемане на действия за подобряването му.	През учебната година	Директор	Протоколи от КД на директора, ЗДУД и ЗДАСД	Не е необходимо
	1.1.6. Изготвяне на графици за: - консултиране на родители и ученици и работа с документация; - провеждане на класни и контролни работи; - допълнителна работа с учениците и консултации; - седмичното разписание за първия / втория учебен срок.	м. 09.25 м. 02.26	Директор и ЗДУД	Училищни документи	Не е необходимо
	1.1.7. Изпълнение на дейности и процедури по управление на качеството на образованието в училището.	През уч. година	Директор	Самооценка	Училищен бюджет

1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на училищно образование					
1.2.1. Организиране и провеждане на образователния процес в VIII, IX, X, XI и XII клас съгласно учебния план	През уч. година	Учители в VIII, IX, X, XI, XII клас	Резултати в края на уч.година	Училищен бюджет	
1.2.2. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагог. взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.	През уч. година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет	

	1.2.3. Ориентиране на обучението към потребностите на отделния ученик.	През уч. година	Учители	Резултати в края на уч. год., КДД	Училищен бюджет
	1.2.4. Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.	През уч. година	Учители и педагогически съветници	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	1.2.5. Диагностициране на усвояване на френски език от учениците и провеждане на дейности за подобряването му – състезания, извънкласно четене, читателски дневник, проектна дейност и др.	м. 09	Главни учители по ФЕ, учители по ФЕ	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	1.2.6. Анализ на резултатите от входно ниво и предприемане на мерки за преодоляване на констатираните пропуски	м. 09	Учители по БЕЛ	Резултати в края на уч. година	Не е необходимо
	1.3. Осъществяване на училищен и държавен план-прием				
	1.3.1. Изготвяне на предложение за държавен план-прием.	м. 12	Директор	План-прием	Не е необходимо
	1.3.2. Дейности по осъществяване на училищния план-прием.	м. 12	Директор	План-прием	Не е необходимо
	1.3.3. Разработване на училищна политика и рекламна стратегия за изпълнение на приема и задържане на учениците в училището.	м. 02	Директор, ЗДУД, гл. учители	План-прием	Училищен бюджет
	2.1. Гражданско образование				
2. Изграждане и поддържане на институционална организационна култура чрез прилагане на училищни политики в подкрепа на,	2.1.1. Насоченост на обучението по всички предмети към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора	През уч. година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

гражданското здравното, екологичното и интеркултурното образование	2.1.2. Целенасочена възпитателна работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси, етичен кодекс на паралелките.	През уч. година	Кл. ръководители	Училищни документи	Не е необходимо
	2.1.3. Изпълнение на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/ областна администрация и др.) – проект; правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете - проект; здравна култура и здравословен начин на живот.	През уч. година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	2.1.4. Провеждане на училищни дейности, свързани с исторически събития, обществено значими инициативи, отбелязване на празници: откриване на новата учебна година, ден на народните будители, коледни тържества, национален празник, ден на славянската писменост, ден на Ботев, изпращане на випуск 2026	През уч. година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	2.1.5. Патронен празник на училището - Ламартинови четения	21.10/ 25.10. 2025г.	Учители по БЕЛ	Бр. включили се ученици	Не е необходимо
2.2. Ученическо самоуправление					
	2.2.1. Повишаване ролята на съветите на класа и Училищния парламент при организиране и осъществяване дейността на училището.	През уч. година	Кл.р-ли, педагог. съветници, Уч. съвет	Дейности на УП	Не е необходимо
	2.2.2. Участие на представители на ученическата общност: при обсъждане на проблеми, вземане на управленски решения, отчитане на резултатите от образователния процес	През уч. година	Педагог. съветници, Ученически съвет	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
2.3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот					

2.3.1. Изпълнение на програма за здравно образование, спортно-туристически календар, насочени към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.	През уч. година	Учители, Ученически съвет	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
2.3.2. Инициативи и мероприятия за ормирането на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в училищна възраст и по време на ранното полово съзряване.	През уч. година	Класни ръководители, педагог. съветници	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
2.3.3. Обучения: за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; за поведение при кризи и екстремни ситуации.	През учебната година	Класни ръководители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
2.3.4. Съвместни дейности с РИОСВ, център „Натура“ и/или др. НПО за придобиване на екологична култура.	През уч. година	Учители по биология	Резултати в края на уч. година	Училищен бюджет
2.3.5. Продължаване на дейността на инициативата „Споделяме книги“	През уч. година	Мария Янкова	Резултати в края на уч. година	Не е необходимо
2.3.6. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.	През уч. година	Учители	Резултати в края на уч. година	Целеви средства
2.4. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците				
2.4.1. Разработване и изпълнение на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците	През уч. година	Учители	Резултати в края на уч. година	Училищен бюджет
2.4.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда	През уч. година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
2.5. Подкрепа на личностното развитие на учениците				

	2.5.1. Сформиране на екипи за обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на учениците. Изпълнение на план за действие съобразно конкретните случаи	През учебната година	Педагогически съветници	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	2.5.2. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изяви дарби, създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.	През учебната година	Учители, педагог. съветници	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
	2.5.3. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изяви дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми.	През учебната година	Главни учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	2.4.4. Изпълнение на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, съдържаща мерки за превенция и ограничаване на отпадането; действия за интервенция при отпадане	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
3. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците.	3.1.Извънкласни и извънучилищни форми				
	3.1.1. Организиране на учениците в извънкласни и форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности.	През учебната година	Учители	Резултати в края на уч. година	Бюджет на проекта
	3.1.2.Провеждане на Пролетен литературен конкурс „(Не)предвидимо“	м.март 2026г.	Учители по БЕЛ	Брой включили се ученици	Не е необходимо
	3.1.3. Фестивал на идеите/ Френската прави театър	м.юни 2026г.			
	3.1.4. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за извънкласната дейност.	През учебната година	Главни учители	Проекти	Не е необходимо

3.1.5. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади; организиране на състезание за опазване на природата в партньорство с фондация „Биоразнообразие“, участие на ученици от профил „биология и бимия“ в събития, организирани от Центъра по биотехнологии, в международния конгрес по Биомедицина	През уч. година	Учители	Резултати в края на уч. година	Училищен бюджет
3.1.6. Ученическа конференция по философия „Човек и свят“	Март 2026г.	Т.Тодорова, Елена Кралева	Резултати в края на уч. година	Не е необходимо
3.1.7. Участие в международен проект „Климатична фреска“	По календар на проекта	Учители по Химия и Биология	Резултати в края на уч.год на проекта	Училищен бюджет
3.1.8. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и активности	През уч. година	Учители	Резултати в края на уч.год.	Училищен бюджет
3.1.9. Втори философски фестивал	Май 2026г.	Елена Кралева, Иван Иванов	Резултати в края на уч.год	Не е необходимо
3.1.10. Лятна школа в Института по микробиология към БАН за ученици от профилиращ предмет биология	Юли 2026г.	Ил.Константинов	Брой включени ученици	Не е необходимо
3.1.11. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.	През учебната година	Учители	Резултати в края на уч. година	Не е необходимо
3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие				
3.2.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд, подходящо оформление на уч. помещения.	През учебната година	ЗДАСД	Резултати в края на уч. година	Училищен бюджет
3.2.2. Поддържане на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.	През уч. година	Учители	Резултати в края на уч. година	Не е необходимо

	3.2.3. Модернизиране на базата по проекти, по които ще участва училището – при спечелено финансиране	През учебната година	Директор, ЗДАСД	Изпълнение на проекта	Бюджет на проекта
	3.2.3. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим	През уч. година	ЗДАСД	Брой камери	Училищен бюджет
	3.2.4. Поддръжка и поетапно обновяване на компютърната и комуникационната техника – кандидатстване по НП „ИКТ“.	През учебната година	РНИКТ	Резултати в края на уч. година	Бюджет на 9.ФЕГ, и по НП
	3.2.5. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси.	През уч. година	РНИКТ, Учители	Резултати в края на уч.год.	Училищен бюджет
	3.2.6. Подобряване на условията за лабораторна и експериментална работа по природни науки чрез изпълнение на НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“.	През учебната година	Учители по природни науки	Резултати в края на учебната година	Бюджет на НП
4.Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти	1.4. Квалификация на педагогическите специалисти				
	1.4.1. Изграждане на професионалния профил на педагог. специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгл. Наредба № 15/ 22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на педагог. специалисти	През учебната година	Учители	Портфолио, лични планове за развитие	Училищен бюджет
	1.4.2. Осигуряване на условия и възможности за подобряване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез квалификационна дейност.	През учебната година	Учители	Резултати в края на уч.год. участия в квалификационни форми, кредити	Училищен бюджет
	1.4.3. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие.	През учебната година	Учители	Резултати в края на уч. година	Не е необходимо
5.Взаимодействие с родители, институции и структури,	5.1. Взаимодействие с родителите				
	5.1.1. Структуриране и дейност на общественния съвет	През уч.година	Директор		Училищен бюджет

работещи в областта на образованието и младежките политики	5.1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация между училището и семейството: ①укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот;②установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски/ индивидуални срещи, консултации	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	5.1.3. Информирание на родителите и стимулиране на родителската активност: ①за основните нормативни и училищни документи; ② по повод информация за резултатите от учебната дейност; ③ консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции...	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	5.1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите при: ①организиране на училищни дейности; ②в процеса на кариерното информирание, ориентиране и развитие; ③ при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
	5.1.5. Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители/настойници.				
	5.2. Взаимодействие с институции				
	5.2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми, в медийното пространство	През учебната година	Директор, Учители	Резултати в края на уч. година	Училищен бюджет
	5.2.2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации, с дейци на науката, културата, изкуството, спорта.	През учебната година	Учители	Резултати в края на уч. година	Не е необходимо

5.3. Присъствие на училището в общественото пространство				
5.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми, фестивал <i>Франкофоли 2026г.</i> и др.	През уч. година	Учители	Резултати в края на уч.год.	Училищен бюджет
5.3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищния живот.	През учебната година	Администратор на сайта, Уч.комисия	Сайт на училището	Училищен бюджет

V. ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

№	Време на провеждане	Тематика
1	м. октомври	1. Резултати от установяване на входно ниво и приемане на мерки за подобряване на образователните резултати.
2	м. декември	Предложение за училищен и държавен план-прием.
3	м. януари	Тематичен „Класният ръководител – фактор за успешно взаимодействие между училището и семейството“.
4	м. февруари	Отчет за резултатите от образователния процес и КДД през първия учебен срок и приемане на мерки между учителите с цел подобряване на образователните резултати.
5	м. март	Тематичен ПС на тема „Критерии, показатели и инструменти за самооценяване на качеството на предоставяното образование“.

6	м. април	Разглеждане на предложения за награждаване на учители и ученици.
7	м. май	Предложение за учебни планове за уч. 2026/2027 г.
8	м. юли	Отчет за дейността на училището през учебната година, изпълнението на приетите мерки, плановете и програмите.
9	м. септември	1. Приемане на: - план за изпълнение на стратегията за развитие на училището през уч. 2026/2027г.; - правилник за дейността на училището; - училищни учебни планове; - форми на обучение; - годишен план за дейността на училището през 2026/2027 уч. год.; - мерки за повишаване качеството на образованието;

VI. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Приложение: ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

VII. НЕОБХОДИМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ във връзка с изпълнението на годишния план и реализиране на цялостната училищна политика

1. Взаимодействия с институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики: МОН, РУО, областна и общинска администрация, МКБППМН, МВР, РДСП, ОЗД към ДСД, ДАЗД и др.
2. Взаимодействия с родители.
3. Взаимодействия с институции и структури с обществено значение (РБ, РИМ, читалище, спортни клубове и др), сдружения и НПО и др.

ДИРЕКТОР: д-р инж. Симона Ангелова.....