



9. ФРЕНСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ „АЛФОНС ДЬО ЛАМАРТИН“

**гр. София, бул. „Патриарх Евтимий“ № 35,
тел.: 02/9308020, email: lycee@feg.bg**

УТВЪРЖДАВАМ

д-р инж. Симона Ангелова
ДИРЕКТОР НА 9. ФЕГ
„АЛФОНС ДЬО ЛАМАРТИН“

П Л А Н

ЗА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕН КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

по изпълнение на

„Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на
предучилищното и училищното образование“,
въведен със заповед № 1315/10.09.2026 година

Реален напредък в справянето с насилието и тормоза може да бъде постигнат само при прилагането на последователна и целенасочена политика, която се споделя и изпълнява от всички участници в училищната общност. Работещите в училището следва да прилагат подходи, насочени към превенцията на насилието, също и да познават същността на явленията „насилие“ и „тормоз“ и предвидените отговорности и процедури за действие при възникнали ситуации на насилие и тормоз в училището.

Важна и значима роля в този процес има Координационният съвет за противодействие на тормоза и насилието, на който се възлагат отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията на работещите в училището за справяне с насилието и тормоза. Целта е прилагане на цялостен институционален подход, насочен към предотвратяване на насилието и тормоза и създаване на по- сигурна среда в образователната институция.

I. Състав на училищен координационен съвет

Председател:

Виктор Георгиев — учител по ФВС

Членове:

1. Гергана Кръстева - ЗДУД
2. Мирослава Георгиева — педагогически съветник
3. Браяна Ракова – учител по френски език

II. Предмет

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Единният механизъм за противодействие на тормоза е разработен от Министерството на образованието и науката с участието на МТСП, АСП, ДАЗД, МВР, ЦКБППМН и неправителствените организации — НМД, фондация „Стъпки за невидимите деца в Българи,“ фондация „Асоциация Анимус“, Дружеството на психолозите в България и УНИЦЕФ.

III. Общи положения

1. В 9. ФЕГ „Алфонс дьо Ламартин“ се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза. Координационният съвет се ръководи задължително от заместник-директор УД и включва педагогически съветник, учител, ученик (председател на Ученическия съвет) и родител.
2. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.
3. Комплексът от превантивни мерки включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно фокусира вниманието върху участието на всички групи и се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност.
4. За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие

и тормоз във взаимоотношенията в училище.

5. По-голямата част от ситуациите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите ученици. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.
6. Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между учениците и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз педагогическите специалисти да предприемат стъпки, за да се предотврати ескалацията на насилието и да се изпрати ясно послание, че такъв поведенци няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

II. Цел

Формиране и утвърждаване на общоучилищна култура на ненасилие и позитивна учебна среда в 9. ФЕГ „Алфонс дьо Ламартин“, чрез изграждане на ценности, правила и процедури, предотвратяващи насилието и тормоза в училище.

Създаване на позитивна и благоприятна образователна среда в училище като средство за превенция на асоциално поведение на учениците и други негативни прояви. Повишаване на чувствителността на училищната общност към темата за насилието и тормоза и целенасочена дейност за превенция на негативни прояви сред учениците.

Подобряване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти, в т.ч. чрез квалификационна дейност, за работа с ученици с проблемно поведение.

III. Задачи

1. Разработване, въвеждане и прилагане на превантивни мерки за предотвратяване и противодействие на тормоза в училище.
2. Продължаване дейността на Училищния координационен съвет за справяне с насилието.
3. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.
4. Спомагане за създаване на умения за самоконтрол и справяне с негативните емоции и развитие и усъвършенстване на емоционалната интелигентност у учениците.

IV. Планирани дейности през учебната 2025/2026 година

1. На ниво клас:

1.1. Провеждане на групова работа в рамките на часа на класа — дискусии, решаване на казуси, ролеви игри, споделяне на опит, с цел осъзнаване и оценка на проблема.

Срок: постоянен

Отг: Кл. ръководители

1.2. Изработване и договаряне на общи правила на поведение, договаряне на процедура, в случай на нарушаване на правилата, поставяне на видно място.

Срок: постоянен

Отг: Кл. ръководители

2. На ниво училище:

2.1. Обобщаване на всички предложения за правила на поведение, направени от класовете и формулиране на общо училищни ценности и правила, които да бъдат част от училищната политика. Обсъждане на проблема и предлагане на решения от ученическия съвет.

Срок: постоянен

Отг: Педагогически съветници

2.2. Спазване на единния механизъм, включително и разписаните ясни отговорности, за реагиране при всяка проява на тормоз и насилие.

Срок: постоянен

Отг: Училищен координационен съвет

2.3. Разработване на предложения за промени в Правилника за устройство и дейността на училището и обсъждането им с училищната общност въз основа на проучванията за наличие на тормоз, резултатите от спазването на единния механизъм и новите предложения и идеи на училищната общност.

Срок: постоянен

Отг: Училищен координационен съвет

2.4. Обучения за развитие на личностните и социалните умения на учениците по заявка на класен ръководител или при конкретен случай.

Срок: постоянен

Отг: педагогически съветници

2.5. Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с: превенция на тормоза и

правата и задълженията на децата.

Срок: постоянен

Отг: Училищен координационен съвет

2.6. Приети са правила и процедури за работа с различните участници в ситуацията на тормоз: жертва, мъчител, подкрепящ мъчителя и страничен наблюдател.

Срок: постоянен

Отг: Училищен координационен съвет

3. На ниво родители:

3.1. Запознаване на родителите с Механизма на противодействие на тормоза в училище чрез сайта на гимназията с цел привличането им за сътрудничество в противодействието на тормоза в училище.

Срок: септември-октомври

Отг: Кл. Ръководители

3.2. Привличане на родителите в реализирането на ценни училищни инициатива, свързани с превенцията на насилието в училище.

Срок: постоянен

Отг: Кл. Ръководители

3.3. Насочване при необходимост към основни здравни и социални услуги за децата и семействата.

Срок: постоянен

Отг: педагогически съветници

V. Регистриране на ситуации на тормоз

1. Всяка ситуация на тормоз трябва да бъде регистрирана и описана във водения от училището Дневник за случаите на тормоз от педагогическия съветник по информация на класния ръководител, учителя или служителя - свидетел на простъпката. Това се налага, за да може да се проследи развитието на случая във времето и да се планира подходяща интервенция. Дневникът съдържа: дата, клас, участници, вид насилие и ниво, какво е предприето като действие, име и подпис на педагогическия съветник.

2. Дневникът за регистриране на случаи на насилие и тормоз се съхранява при педагогическите съветници.

3. Съгласно Закона за закрила на детето, чл. 7 (1) „Лице, на което стане известно, че дете се нуждае от закрила, е длъжно незабавно да уведоми дирекция „Социално

подпомагане“, Държавната агенция за закрила на детето или Министерството на вътрешните работи.

VI. Очаквани резултати от дейността на съвета

В резултат на дейността на координационния съвет за противодействие на тормоза и насилието се очаква да се повлияе на факторите, които са свързани със средата в самата институция и които биха могли да минимизират проявите на насилие и агресивни модели на поведение.

С полагането на усилия за създаване на сигурна образователна среда и постигане на нулева толерантност към насилие и тормоз се очаква постигане на положителни резултати в следните аспекти:

1. възпитаване у учениците на социални умения и нагласи, които не допускат насилие във взаимоотношенията;
2. подобряване на физическата среда, която не съдържа предпоставка за изява на агресивното поведение и в същото време създава условия за формирането на групата/класа като общност;
3. напредък в постигането на разбиране на последиците от насилието и тормоза и предприети ефективни мерки за подкрепа на учениците за справяне с неприемливото поведение, както и усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите в общността.

